| **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ** |
| --- |

| ***Speciální pedagog*** |  | ***Školní psycholog*** |  | ***Výchovný poradce*** |  | ***Školní asistent*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mgr. Kateřina Nikelová****nikelova@zs-ostrcil.cz***Konzultační hodiny:****dle domluvy** | ***Mgr. Lucie Svobodová, DiS.****svobodova@zs-ostrcil.cz***Konzultační hodiny:****dle domluvy**  | ***Mgr. Gabriela Chupáčová****chupacova@zs-ostrcil.cz***Konzultační hodiny:****dle domluvy** | ***Helena Vrbová****vrbova@zs-ostrcil.cz***Konzultační hodiny:** **dle domluvy** |

| ***Učitel metodik – péče o nadané žáky*** |  | ***Metodik prevence*** ***pro 1. stupeň*** |  | ***Metodik prevence*** ***pro 2. stupeň*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mgr. Jitka Kynčlová***kyncl*ova@zs-ostrcil.cz***Konzultační hodiny:****dle domluvy** | ***Mgr. Simona Podešvová****podesvova@zs-ostrcil.cz***Konzultační hodiny:****dle domluvy** | **Mgr. Jindřich Švub***svub@zs-ostrcil.cz***Konzultační hodiny:****dle domluvy** |

**KOMPETENCE JEDNOTLIVÝCH PRACOVNÍKŮ ŠPP**

**Výchovný poradce**

* kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
* poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
* realizace workshopů a exkurzí se zaměřením na volbu povolání
* vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky
* zajišťování a zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
* spolupráce s pracovníky školských poradenských zařízení, střediska výchovné péče, odboru sociální a právní ochrany dětí, PČR a městské policie
* metodické a informační činnosti zákonným zástupcům a pedagogům

**Školní speciální pedagog**

* depistáž specifických poruch učení
* speciálně pedagogická diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* úzká spolupráce s ostatními pracovníky ŠPP
* individuální práce se žáky, pedagogy a rodiči při odstraňování nebo zmírňování projevů specifických poruch učení v dlouhodobém i krátkodobém horizontu
* úzká spolupráce s PPP při realizaci stanovených doporučení
* vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory
* speciálně pedagogické intervence
* příprava metodických činností a forem metodické pomoci pro pedagogické pracovníky školy

**Školní asistent**

* podpora přípravy na vyučování (žáci ohrožení na prospěchu, cizinci, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami)
* zprostředkování komunikace s rodinou, komunitou a školou (např. aktivity související se zajištěním pravidelné docházky)
* pomoc při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit
* úzká spolupráce s pedagogy
* podpora učiteli při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování

**Asistent pedagoga**

* poskytování podpory jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se SVP
* pomoc při organizaci a realizaci vzdělávání,
* podpora samostatnosti a aktivního zapojení žáka do všech činností
* pomoc žákům při výuce a při přípravě na výuku, žák je přitom veden k nejvyšší možné míře samostatnosti
* práce dle potřeby se žákem nebo s ostatními žáky třídy, oddělení nebo studijní skupiny podle pokynů jiného pedagogického pracovníka a ve spolupráci s ním
* poskytování nezbytné pomoci žákům při sebeobsluze a pohybu během vyučování a při akcích pořádaných školou

**Školní psycholog**

* individuální případová práce se žáky s osobními problémy (konzultace, vedení)
* konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech dětí
* krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce
* úzká spolupráce s ostatními pracovníky ŠPP, podpora spolupráce třídy a třídního učitele
* spolupráce se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.
* prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení apod.)
* pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu
* skupinová a komunitní práce s žáky

**Metodik prevence**

* ​koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
* ​koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
* ​metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)
* ​koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
* ​koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců
* ​koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů
* kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
* ​vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)