

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy a mateřské školy Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace za školní rok 2018 - 2019

1/ Základní údaje o škole:

- a) *Název* : **Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace**
adresa: Ostrčilova 10/2557
702 00 Ostrava
Adresa internetové stránky - <http://www.zsostrcilova.cz>
Adresa e-podatelny - ID datové schránky: 8ramf9k
Další elektronické adresy - skola@zs-ostrcil.cz

Právní forma: od 01. 01. 1995 právní subjekt, od 01. 01. 2001 – příspěvková organizace
IČO : 61989037
IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ: 601 145 123
IZO ŠKOLY: 102 508 011
IZO MATEŘSKÉ ŠKOLY: 107 630 346
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY: 120 100 207
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY: 102 956 511

Vzdělávací obor : **79 – 01 – C/01 Základní škola**

- b) *Zřizovatel* : Statutární město Ostrava
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
náměstí Dr. E. Beneše 555/6
729 29 Ostrava
- c) *Ředitel* : Mgr. Michal Pernecký
Lesní 131
747 69 Pustá Polom

- d) *Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola zahrnuje* :

Mateřská škola

kapacita : 141 dětí,
stav k 30.6.2018 141 dětí

Základní škola 1. a 2. stupeň

kapacita : 780 žáků
stav k 30.6.2018 756 žáků

Školní jídelna ZŠ

kapacita plánovaná: 1200 jídel
stav k 30.6.2018 800 jídel

Školní družina

kapacita plánovaná: 320 žáků
stav k 30.6.2018 306 žáků

Odloučená pracoviště ZŠ :

- J.Lady 6, mateřská škola
- Ostrčilova 1, mateřská škola

e) Datum zařazení do sítě škol : 29. 04. 1998

f) Tabulka vzdělávacích programů

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	SVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

g) Statistické údaje

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na 1 učitele	
K 30.06.18	K 30.06.19	K 30.06.18	K 30.06.19	K 30.06.18	K 30.06.19	K 30.06.18	K 30.06.19
32	33	737	756	23,0	22,9	16,8	15,4

h) Od 1.ledna 2005 vešel v platnost zákon č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, který upravuje a specifikuje vznik Školské rady.

Rada zřizovatele přijala usnesení č.5672/RMOB 1014/85/14 s účinností od 17. 10. 2014, kterým je stanoven nový „Volební řád školských rad“.

Rozhodnutím RMOB ze dne 18. 12. 2014 byl stanoven počet členů Školské rady Základní školy a mateřské školy Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace na devět, a to na období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020.

Členy jsou : Mgr. Edita Kozinová (zástupce z řad zřizovatele)
Bc. Lucie Feiková (zástupce z řad zřizovatele)
JUDr. Jana Kudrnová, Ph.D. (zástupce z řad zřizovatele) k 1.7.2019 změna na Mgr. Petr Kuš
Mgr. Taťána Balvínová (zástupce z řad rodičů)
Břetislav Gavron (zástupce z řad rodičů)
JUDr. Jana Hrbáčková (zástupce z řad rodičů)
Mgr. Petra Lexová – předsedkyně školské rady (zástupce z řad pedagogů)
Mgr. Jakub Mezírka (zástupce z řad pedagogů)
Mgr. Anna Václavíková (zástupce z řad pedagogů)

i) Škola poskytuje základní vzdělávání, učí podle výše uvedených vzdělávacích programů. Od 01.09.2005 začala vyučovat podle školního vzdělávacího programu „...více než jen škola“. Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo vzdělávání žáků v bilingvních třídách, kterých bylo otevřeno 11 tříd 248 žáků. Od 1. 9. 2013 probíhá výuka podle nového ŠVP, který vychází z aktualizovaného RVP platného k 1. 9. 2013. Od 1. 9. 2016 došlo formou Dodatků k úpravě ŠVP s ohledem na zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných.

j) Celkový počet učeben je 40, z toho je 7 odborných a 14 učeben pro výuku bilingvních tříd. Všechny učebny jsou vybaveny učitelskými počítači s připojením k internetu

Odborné učebny : Učebna fyziky – stupňovitá učebna s elektrorozvodem a připojením k internetu a s interaktivní tabulí

Učebna chemie – stupňovitá učebna s připojením k internetu s interaktivní tabulí (v rámci Projektu EU Peníze školám)

Počítačová učebna – 21 stolních PC (PC získala škola v rámci projektu Modernizace škol), interaktivní tabule, připojení k internetu

Učebna jazyků – 25 nových PC, interaktivní tabule s připojením na internet,

Dílna kovo i dřevo – slouží pro výuku Člověk a svět práce

Cvičná kuchyně

Výtvarná učebna – moderně vybavená odborná učebna s interaktivní tabulí (v rámci Projektu EU Peníze školám)

Sportovní vybavení : *Tělocvična 1*

Tělocvična 2

V prosinci 2013 došlo k rekonstrukci obou tělocvičen z rozpočtu zřizovatele.

Sportovní areál – otevřený v roce 2002.

V roce 2018 proběhla rekonstrukce celého sportovního areálu.

Areál je víceúčelovým zařízením, které celoročně slouží veřejnosti. Je opatřen umělými povrchy, je zde basketbalové hřiště, beach volejbalové hřiště, fotbalové hřiště + běžecká dráha a víceúčelové hřiště na volejbal, nohejbal a tenis.

Zajištění správce hřiště je financováno prostřednictvím projektu „**Otevřená hřiště v MOaP IV**“.

Od 31. 1. 2011 byla předána do užívání přístavba s 6 novými učebnami pro ŠD a technickým a hygienickým zázemím k tělocvičnám.

2) Údaje o pracovnících školy :

Počet: celkem 106 zaměstnanců, z toho :

- 11 pedagogů MŠ
- 49 pedagogů ZŠ
- 3 asistenti pedagoga
- 11 pedagogů ŠD
- 12 zaměstnanců školní jídelny
- 3 THP
- 10 uklízeček (5 ZŠ, 5 MŠ)
- 1 údržbář
- 1 školník
- 1 administrativní pracovník v MŠ (účelový projekt)
- 1 školní asistenti (projekt ŠABLONY II „ Podpora ZŠ a MŠ Ostrčilova“)
- 1 školní psycholog (projekt ŠABLONY II „ Podpora ZŠ a MŠ Ostrčilova“)
- 1 speciální pedagog (projekt ŠABLONY II „ Podpora ZŠ a MŠ Ostrčilova“)

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Učitelé MŠ

Rozpětí let	Počet osob
20-25	
26-35	1
36-45	3
46-55	3
56-65	4
66 - 70	
Průměrný věk	48,81

Učitelé ZŠ

Rozpětí let	Počet osob
20-25	
26-35	18
36-45	17
46-55	9
56-65	5
66-70	
Průměrný věk	39,22

Vychovatelé ŠD

Rozpětí let	Počet osob
20-25	2
26-35	3
36-45	
46-55	2
56-65	4
Průměrný věk	34,63

Absolventi, kteří nastoupili na školu

Tento školní rok – 2018/2019		Minulý školní rok – 2017/2018	
Počet	aprobace	počet	aprobace
3	ZŠ – 1., 2. st.	2	ŽS – 1.stupeň

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Tento školní rok – 2018/2019		Minulý školní rok – 2017/2018	
Nastoupili	6		7	
Odešli	na jinou školu	Mimo školství	na jinou školu	Mimo školství
4	4	0	2	0

Počet pracovníků v důchodovém věku, důchodců a nekvalifikovaných pracovníků

	Tento školní rok – 2018/2019	Minulý školní rok – 2017/2018
Důchodový věk	0	0
Důchodci	1	2
Nekvalifikovaní	1	2

3/ Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol :

Zápis do prvních tříd

Počet zapsaných žáků: 149

Počet odkladů k 31.08: 17

ZPŽ

Počet žáků s podpůrnými opatřeními 1. - 4. stupně: **79**

Počet pedagogů, podílejících se na vzdělávání žáků s PO: **6 + 1 speciální pedagog**

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: **0**

Učební plán žáka 1. stupně - viz Příloha číslo 1.

Učební plán žáka 2. stupně - viz Příloha číslo 2.

Učební plán žáka bilingvních tříd – viz Příloha číslo 3.

Informace o vycházejících žácích

Typ školy	Počet žáků	v %
Gymnázium	12	31
Technická lycea	0	0
Lycea - ostatní	0	0
Strojírenské školy - čtyřleté	0	0
Aplikovaná chemie	2	5
Telekomunikační obory - čtyřleté	0	0
Elektrotechnické obory - čtyřleté	2	5
Dopravní obory - čtyřleté	0	0
Stavebnictví - čtyřleté	3	8
Zdravotnictví - čtyřleté	2	5
Ekonomické obory - čtyřleté	1	2,5
Gastronomie - čtyřleté	0	0
IT obory - čtyřleté	6	15,5
Cestovní ruch	0	0
Veřejnoprávní obory - čtyřleté	1	2,5
Obory umění - čtyřleté	1	2,5
Pedagogické obory	3	8
Zemědělství a lesnictví	1	2,5
Speciální a interdisciplinární obory	1	2,5
Učební obory - tříleté	5	10
Žádná střední škola	0	0
CELKEM	40	100

Název školy	Počet přijatých žáků
Víceletá gymnázia	23
Šestiletá gymnázia	14
Konzervatoř - tanec	1

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

ROČNÍK	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo celkem		Neprospělo		Nehodnoceni	
	30.06.18	30.06.19	30.06.18	30.06.19	30.06.18	30.06.19	30.06.18	30.06.19	30.06.18	30.06.19
1.	106	81	104	81	0	0	0	0	2	0
2.	103	103	96	99	5	3	0	0	2	1
3.	115	105	101	90	14	12	0	0	0	3
4.	97	115	78	81	19	33	0	0	0	1
5.	74	98	58	79	14	19	0	0	2	0
CELKEM 1.STUPEŇ	495	502	437	430	52	67	0	0	6	5
6.	103	61	50	36	50	22	1	1	1	2
7.	57	101	18	46	37	53	1	0	1	2
8.	40	54	19	17	20	35	1	2	0	0
9.	42	38	14	16	25	21	1	0	3	1
CELKEM 2.STUPEŇ	242	254	101	115	132	131	4	3	5	5
CELKEM ŠKOLA	737	756	538	545	184	198	4	3	11	10

Snížený stupeň z chování

Stupeň	30.06.18		30.06.19	
	počet	%	počet	%
2	1	0,0014	1	0,0013
3	0	0	0	0

Celkový počet neomluvených hodin

30.06.2018		30.06.2019	
Počet hodin	Průměr na žáka	Počet hodin	Průměr na žáka
74	0,10	28	0,04

5/ Další údaje o škole:**a) VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

Název	Ročník
Sportovní výchova - chlapci	7.
Sportovní výchova - dívky	7.
Přírodovědné praktikum	7.
Základy programování	7.
Základy administrativy	8.
Svět kolem nás	8.
Historický seminář	8.
Etická výchova	9.
Výchova k finanční gramotnosti	9.

b) ČLOVĚJK A SVĚT PRÁCE

Zaměření	Ročník
Údržba oděvů a textilií v domácnosti	6.
Příprava pokrmů – studená kuchyně	6.
Práce s technickými materiály	7. - chlapci
Příprava pokrmů – teplá kuchyně	7. - dívky
Práce s technickými materiály, Svět práce	8. - chlapci
Pěstitelství, Svět práce	8. - dívky

Svět práce, Drobná domácí údržba, Elektrotechnika kolem nás	9. - chlapci
Svět práce, Údržba a úklid domácnosti, Základy pletení a háčkování	9. - dívky

c/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY ZÁKLADNÍ ŠKOLY

NÁZEV	POČET ŽÁKŮ – 1. pololetí	POČET ŽÁKŮ – 2. pololetí
Přírodovědec	7	6
Školní kapela	15	15
Příprava žáků k PZ z matematiky	0	24
CELKEM	22	45

d/ ZÁJMOVÉ KROUŽKY BILINGVNÍCH TŘÍD

NÁZEV	1. pololetí	2. pololetí
Flyers 4E1	22	22
Study Corner 2E1	20	20
Spanish 4E2	21	21
Starters 2E2	22	22
Extra English 6E	21	21
Extra English 1E	24	24
Extra English 5E2	21	21
Flyers 4E2	21	21
Spanish 5E1	22	22
Basketball	18	15
Study Corner 3E2	24	24
Study Corner 2E2	22	22
Extra English 5E1	22	22
Study Corner 1E	24	24
Starters 2E1	20	20
Movers 3E1	24	24
Spanish 4E1	22	22
Science 4E2	21	21
Study Corner 3E1	24	24
Movers 3E2	24	24
Science 6E	21	21
Spanish 5E2	22	22
Science 4E1	22	22
Science 5E2	22	22
Odpolední herna	24	21
Atletika I.	19	22
Atletika II.	11	0
Počet žáků	580	566

ZÁŘÍ 2018

- DLO „Hodina Komenského“ (7.A, B, C)
- exkurze do knihovny – 6.A, 6.B
- DLO „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ (3.A1, 2)
- preventivní program (1.A,B)
- návštěva amerických letců v rámci dne NATO (bilingvní třídy)
- sportovní cyklokurz – výběr žáků 2. stupně (Žermanice)
- exkurze do OZO (5.A)
- dopravní hřiště – 4.A, 4.B, 4.C, 4.E1, 4.E2
- výtvarný program – Galerie Chagall (5.E1, 5.E2, 6.E)
- exkurze do ZOO (2.E1)

ŘÍJEN 2018

- Projekt spolupráce ČR – PL (výběr 20 žáků 8. ročníků – Morávka)
- exkurze do knihovny – 3.E1, 3.E2, 4.E1, 4.E2, 5.E1, 5.E2
- exkurze do Světa techniky - 2.B, 3.B
- DLO „Dášeňka“ – 1.B, 4.C
- Přírodovědný Klokán (výběr žáků 8. – 9. ročníků)
- Den vědy – Projektový den 1. stupeň (fyzikální a chemické pokusy)
- hudební program s drumbeny 1.A,B, 2.A,B,C, 4.A,B,C
- exkurze do Planetária - 5.A, B
- exkurze do OZO - 4.B
- pretesty PET 6.E, 7.E
- pretesty KET 5.E1, 5.E2
- Den vědy – 1. stupeň bilingvy
- preventivní program HASÍK (2. ročníky)
- Matematický šampionát (výběr žáků 9. ročníky)
- projektový den Halloween (bilingvní třídy)
- přednáška o EU - 7.E, 9.B

LISTOPAD 2018

- přednáška o EU - 7.E, 9.B
- Francouzský podzim – žáci FrJ 7. ročník
- preventivní program HASÍK – 2. ročníky, 6. ročníky
- soutěž v německé výslovnosti – Gym. Olgy Havlové
- soutěž v psaní na klávesnici Hbité prsty – OA O-Poruba
- exkurze do Světa techniky – 2.A
- slavnostní zakončení projektu ČR – Pl spolupráce
- Mobilní Planetárium – „Se zvířátky o vesmíru“ – 1.A, 1.B
- Mobilní Planetárium – „Život stromů“ – 2.B
- Mobilní Planetárium – Neuvěřitelný vesmír“ – 4.B
- Mobilní Planetárium – Voda – zázrak přírody“ – 4.C
- dopravní výuka – 4.A, 4.B, 4.C, 4.E1, 4.E2
- školní kolo OČj – vybraní žáci 2. stupně
- DLO „Malá Mína zmlsaná“ – 1.A
- exkurze dívky 9. ročník Čsp (SŠ O. Jeremiáše, o-Poruba)
- výchovný koncert pro 2. stupeň
- přednáška o EU – 9.A
- exkurze dívky 7.A Čsp (nemocniční kuchyň MNO Fifejdy)
- Projektový den – vynálezy (1. stupeň)
- soutěž v psaní na klávesnici Typing Junior – vybraní žáci 8. – 9. ročníků
- beseda v knihovně – 7.A, 7.B, 7.C, 7.E
- DLO „Bouře“ – 7.E

- o beseda k volbě povolání „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ Černá louka – 9.A, 9.B

PROSINEC 2018

- o vánoční vystoupení v DSS Ostrava – Radvanice a MN Ostrava – Fifejdy (žáci 7.A)
- o soutěž ke Dni finanční gramotnosti (výběr žáků 9. B)
- o Andělský jarmark
- o bruslení 4.A, 7.B, 1.stupeň bilingvy, 6.E, 7.E
- o soutěž Příroda s otazníky – výběr žáků 6. ročníků
- o DLO „Štědrý den malého Jakuba“ – 4.C
- o beseda v knihovně – 8.A, 8.B, 8.C
- o experimenty ve fyzice na Ostravské univerzitě – výběr žáků 2. stupně
- o exkurze na zámek Radůň – 5.E1
- o soutěž Příroda s otazníky – výběr žáků 7. ročníků
- o školní kolo olympiády v německém jazyce
- o přednáška „Sny a cíle“ – pro žáky 9. ročníků Vfg
- o Galerie Plato – ŠD 3., 5. oddělení
- o vystoupení školního sboru v DSS Gajdošova
- o exkurze do ZOO – ŠD 9. oddělení
- o DLO „Tajný deník Adriana Molea“ – 8. a 9. ročníky
- o beseda v rámci Spv – 7. ročníky
- o soutěž k Mezinárodnímu Dni lidských práv (výběr žáků 9. ročníků)
- o divadelní představení v anglickém jazyce K-TRIO (8. a 9. ročníky)
- o basketbalový turnaj – výběr žáků 4. – 5. ročníků
- o preventivní program „Hasík“ – 6.A, 6.B, 6.E
- o školní kolo zeměpisné olympiády
- o návštěva filmového představení – 2. stupeň

LEDEN 2019

- o ozdravný pobyt 7. ročníky (Horní Lomná)
- o LVK 5.E1, 5.E2 (Bílá)
- o exkurze do Světa techniky – 2.B, 2.C, 7.A Čsp chlapci
- o dopravní výuka – 3.E1, 3.E2, 3.A, 3.B
- o VP 8. ročníky Svět kolem nás – exkurze do Světa techniky
- o LVK Skalka 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C
- o LVK Vaňkův kopec 5.A, 5.B
- o přednáška „Svět paragrafů“ – 8. ročníky
- o školní kolo OAj
- o „Planeta Země“ – 7. ročníky
- o exkurze do kuchyně MNO – 6.A Čsp
- o exkurze do laboratoří OU – 6.E
- o okresní kolo OČj
- o školní kolo OŠpJ
- o okresní kol MO – 5. ročník

ÚNOR 2019

- o LVK Skalka - 1.E, 2.E1, 3.E1, 3.A, 3.B
- o LVK Vaňkův kopec - 4.A, 4.B, 4.C
- o zahájení výuky plavání 2. ročníky
- o školní kolo recitační soutěže 2. stupeň
- o okresní kolo OAj
- o Matematická soutěž Pangea
- o exkurze do OZO – žáci VP Příp
- o okresní kolo zeměpisné olympiády
- o školní kolo recitační soutěže 1. stupeň
- o Preventivní program HASÍK – 6. ročníky

- exkurze do DOV – chlapci 7.B Čsp
- Výstavní síň Sokolská – v rámci VV (5.E1, 5.E2, 8.A, 8.B, 8.C)
- školní kolo recitační soutěže – 1. stupeň bilingvní třídy
- Dětský ráj – Komenského sady – v rámci VV (6.A)

BŘEZEN 2019

- Projektový den “Lidské tělo“
- intervence – 4.A, 7.C, 3.E2, 6.E
- návštěva Knižního veletrhu – 5.E2, 6.E
- Galerie Sokolská – výtvarný program 6.E
- Janáčková konzervatoř „Petr Pan“ – 1.E, 2.E1, 4.E1, 4.E2
- exkurze do knihovny – Pasování čtenářů 1.A, 1.B, 1.E
- obvodní kolo recitační soutěže – vybraní žáci
- LVK Bílá – 2.E2, 3.E2
- beseda na ÚP – 8.A
- městské kolo recitační soutěže
- program Poklad Inků – pro žáky ŠpJ 7. ročník
- krajské kolo OAJ
- soutěž Matematický klokan – 2. – 9. ročníky
- program k dentální hygieně – 1.A, 1.B, 1.E, 2.C
- Den otevřených dveří
- dopravní výuka – 4.A, 4.B, 4.C, 4.E1, 4.E2
- exkurze SŠ Vítkovická – chlapci 8.ročník

DUBEN 2019

- beseda o dospívání a sexualitě (6. ročníky dívky, 8. ročníky)
- exkurze do OZO (2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 5.B)
- ozdravný pobyt 4. ročníky – Zlaté Hory
- přednáška o kyberšikaně – 7.A, 7.B, 7.C, 7.E., 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B
- exkurze do Dolní oblasti Vítkovice – 2.A
- návštěva festivalu „Jeden svět“ – 5.E1, 5.E2 (Minikino kavárna)
- preventivní program k zubní hygieně - 2.E1, 2.E2, 3.E1, 3.E2, 5.A
- komunitní kruh – 4.A, 4.C, 4.E2, 5.B, 5.E1, 5.E2, 6.B
- okresní kolo matematické olympiády
- exkurze „Svět techniky“ – 7.E
- Pythagoriáda – vybraní žáci 6.-8. ročníky
- krizová intervence – 6.A, 6.E
- DLO „Hodina Komenského“ – 5.A, 5.B
- Velikonoční dílny SVČ O-Zábřeh – 5.B
- historické představení – 2. stupeň
- Pythagoriáda – 5. ročníky
- biologická olympiáda – výběr žáků 8. – 9. ročníky
- DLO – 6.A, 6.B
- Projektový den „Příroda, ekologie“
- Easter Egg Hunt – 1. stupeň bilingvních tříd
- „Science Show“ Trojhalí – 5.E1, 5.E2
- Easter Egg Roll – 1. – 3. ročníky
- Scratch Cup – VP 7. ročníky
- DLO „Muminci“ – 4.A, 4.B
- soutěž v AJ „Let’s Play With English“ – výběr žáků 4. ročníky
- výtvarná soutěž ke Dni Země – 6.B
- ukázka dravých ptáků (4.B,C, 1.bilingvní stupeň, 6.B, 7.A,B,C, 8.B, 9.A, 6.E, 7.E
- Cambridgeské testy PET (výběr žáků 9. ročníků)

KVĚTEN 2019

- výlet na Prašivou – 4.C
- šachový turnaj „Ostravský koník“ – výběr žáků školy
- zájezd do Anglie – vybraní žáci 2. stupně
- komunitní kruh – 4.B, 5.A, 4.E2
- školní výlet – 6.E
- exkurze 9.A, 9.B na VŠB TUO
- Den matek v DSS Radvanice – 7.A
- exkurze do Slezského muzea – žáci 7. ročníků VP
- dopravní hřiště – 4.A, 4.B, 4.C, 4.E1, 4.E2
- Cambridgeské testy KET, PET – vybraní žáci bilingvních tříd
- Program „Malý antropolog“ – 5.E1, 5.E2 (DOV)
- soutěž „Jazyky hrou“ – vybraní žáci NěJ 2. stupeň
- Festival „Rok vědy na Ostrčilce“
- exkurze Teplice nad Bečvou – 9.A
- exkurze do IQ parku – 1.E
- okresní kolo biologické olympiády (účast žáka 7. ročníku)
- Cambridgeské testy YLE – vybraní žáci bilingvních tříd
- Sportovní den pro žáky 2. stupně
- preventivní program MPO „Malé děti, velké bezpečí“ – 1.A, 1.B, 1.E
- preventivní program MPO „Bezpečně ze školy domů“ – 2.B, 2.E1, 2.E2
- preventivní program MPO „Základy kriminalistiky“ – 3.A, 3.B, 3.E1, 3.E2
- okresní kolo „Pythagoriáda“ – vybraní žáci
- preventivní program MPO „Policie, váš pomocník“ – 4.A, 4.B, 4.C, 4.E1, 4.E2
- 2. kolo soutěže „Příroda s otázkami“ – vybraní žáci 2. stupně
- školní výlet Praha – 9.A, 9.B
- výlet žáků VP Svět kolem nás a Historický seminář – 8. ročníky
- preventivní program MPO „Mimořádné krizové události“ – 5.A, 5.B, 5.E1, 5.E2
- školní výlet – 7.E
- intervence 6.A
- výlet do ZOO – 1. bilingvní stupeň

ČERVEN 2019

- exkurze do Planetária 6:A
- školní výlety – 1. stupeň
- školní výlety – 6.B, 7.B, 8.A, 8.B, 8.C, 9.B
- „Karlík a továrna na čokoládu“ 2.A, 1.A (JAKO)
- basketbalový turnaj (výběr žáků 3. a 4. ročníky)
- finále ABAKU ligy (Praha) – výběr žáků 1. stupně
- Návštěva Dolní oblasti Vítkovice – 6.E
- Návštěva IPS – 8.B, 8.C
- fotbalový turnaj „O pohár MOaP“ (meziškolní turnaj) – vybraní žáci
- dopravní hřiště – 4.A
- Křest žakovského Almanachu – vybraní žáci školy
- komunitní kruh – 4.E1
- výtvarný program Galerie Sokolská – 6.B
- vystoupení pro rodiče – 1.B
- návštěva francouzského filmu – žáci FrJ
- návštěva španělského filmu – žáci Špj
- malba na plot – Dětský ráj (6.B)
- intervence 6.A
- „Lide lidem“ Komenského sady - 7.A, 8.A, 8.C, 9.A
- DLO „Muminci“ – 2.E1, 2.E2
- Ostrčilka cup – výběr žáků 6. – 9. ročníků
- DOV „Robot Ozobot“ – 5.E2
- DOV „Tělo“ – 7.E
- beseda „Kongo“ 2.E1, 2.E2, 3.E1, 3.E2

- Slavnostní vyhodnocení žákovské a učitelské osobnosti MOaP
- návštěva anglického filmového představení – 8.C, 9.A, 9.B
- Chemie na Hradě – 4.A, 4.B, 8.B

Aktivita bilingvních tříd

- YLE, KET, PET – Cambridžské zkoušky – přípravy žáků, pretesty, zkoušky
- Účast v recitační soutěži
- Lyžařský výcvik na Bílé a Skalce
- Ozdravný pobyt 4.E1, 4.E2
- Planetárium Ostrava
- Zdravotní preventivní program pro 2. ročníky
- Besedy s policií
- Komunitní kruhy – preventivní program šikany pro 4. ročníky
- Halloweenský program
- Andělský jarmark
- Vánoční bruslení v centru Ostravy
- Beseda s letci NATO
- Exkurze do městské knihovny
- Návštěvy divadel
- Ozdravný pobyt 7 E
- Návštěvy kina
- Návštěva galerie Chagall
- Den Země
- SVČ Zábřeh – program pro děti 1E IQ Play
- Den dětí v ZOO Ostrava
- Přednáška – Kongo
- Program Sokolníků o dravých ptácích
- Tvořivé dílny v Divadle loutek
- Návštěva dopravního hřiště
- Easter egg hunt
- Den otevřených dveří
- St. Patrick's day
- Projektový den – Příroda a ekologie
- Knižní veletrh
- Festival – Rok vědy na Ostrčilce
- Balet JKGO
- Školní výlety
- Projektový den - Vynálezy
- Předškoláci ve škole
- Šachový turnaj
- Edukační programy ve Světě techniky
- Projektový den - Den vědy
- Projektový den – Lidské tělo
- Trojhalí Festival vědy
- Projekt Jeden svět 5E1, 5E2
- Olympiáda Abaku v Praze
- Závěrečné vystoupení 5E1 Let's dance with us

Aktivita školní družiny

- Minikinokavárna – Úžasňákovi 2
- Halloween

- Mikulášský jarmark
- Karneval
- Minikinokavárna – Spider-Man
- Den Země
- Den dětí ve středisku volného času
- Sportovní odpoledne – projektový den
- Školení první pomoci – projektový den
- Africká kultura Kongo – v tělocvičně
- Hokejový zápas Vítkovic
- Workshop ke Dni matek v muzeu Ostrava
- Festival vědy

V letošním roce jsme spolupracovali s Galerii Plato.

- Ke stolu!
- Jako Copperfield
- Před zrcadlem
- Raději knihu!
- Světlo ve tmě

Galerie Plato nás také navštívila ve škole a to s programem Franta, tužka, Mancuška

Dále jsme spolupracovali se Střediskem volného času Ostravu, kde jsme se účastnili těchto akcí:

- Workshop Fitness trampolíny
- Divadelní workshop

Naše družina se zapojila do několika soutěží:

- Celostátní soutěž – Srdce s láskou darované
- Výtvarná soutěž pro western klub - Malá skála
- Fotografická soutěž Objektiv

Aktivity mateřské školy

- Lyžařský výcvik v Palkovicích
- Interaktivní show s ilustrátorem Adolfem Dudkem
- Natáčení české televize o smogové situaci ve městě
- Ozdravný pobyt v Karlově Studánce
- Karneval
- Výprava za ledním medvědem – divadlo v MŠ
- Den otevřených dveří
- Loučení s Morénou – loučení se zimou podle staroslovanské tradice. Průvod k řece, zpívání a hození Morény do vody.
- Velikonoční dílny s rodiči
- Loutkové divadlo „Čarodějův klobouk
- Velikonoční dopoledne se seniory – tvoření podle tradic a pomlázka, zpěv písniček a básniček
- Vajíčkovaná – dopoledne plné her a soutěží
- Dopravní výprava – výlet vlakem. Prohlídka nádraží.
- Beseda s myslivcem
- Den země – akce plná zajímavostí
- Slet čarodějnic - strašidelné dopoledne
- Zapojili jsme se do soutěže „ Zlatá Beruška“ s projektem „Paní mámo slyšte chásku, přicházíme na pomlázku“

- Předplavecký výcvik na bazéne Sareza
- zapojili jsme se do akce „Ostrčilka festival“, kde jsme vystavili výtvarné práce na téma „Vesmír“
- Pirátský den – oslavy MDD
- Třídní focení
- Co se děje u rybníka – hry a soutěže s vodníkem Ploutvičkou a kaprem Karlem
- Letní radovánky na koupališti
- Zahradní slavnost – tradiční akce pro děti a rodiče k ukončení školního roku

f) SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/19 – UNÍSTĚNÍ ŽÁKŮ

SPORT

Název soutěže	Umístění
„O Pohár MOaP“ – fotbalový turnaj	4. místo
Czech Dance Masters – Mistrovství ČR	1.místo
Mistrovství ČR v moderní gymnastice	1.místo
O pohár „Dance for people“ – regionální taneční soutěž	1.místo
Taneční soutěž „Rytmix“	1.místo
Basketbalový turnaj základních škol	2.místo
Ostravský koník – městský šachový turnaj	3. místo

HUMANITNÍ VĚDY

Název soutěže:	Umístění
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo 6. a 7. ročníky	8. – 20. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo 8. a 9. ročníky	7. – 26. místo
Let's Play with English! – městské kolo	1., 8. místo
Jazyky hrou – německý jazyk – městská soutěž	10. místo
Olympiáda v českém jazyce – obvodní kolo – 8. ročníky	27. místo
Olympiáda v českém jazyce – obvodní kolo – 9. ročníky	1.místo
Recitační soutěž – obvodní kolo – 7. ročníky	4. místo
Soutěž k Mezinárodnímu dni lidských práv	2. místo
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo	2., 4. místo
Všechno lítá, co peří má (soutěž v rámci Dne Země – SVČ Ostrčilova)	1.místo
Co mi připomíná Francii – Alliance Francaise	3. místo
„Let's Play with English“ městské kolo v Aj	1.místo., 8.místo
Recitační soutěž – obvodní kolo	1.místo

PŘÍRODNÍ VĚDY

Název soutěže:	Umístění
Scratch Cup 2019 – celorepubliková soutěž v programování (1 žák)	20. místo
Hbité prsty – soutěž v psaní na klávesnici	3. místo
Typing Junior Ostrava 2018 – kategorie začátečníci (soutěž v psaní na klávesnici)	2., 3., 4., 7. místo
Příroda s otazníky – podzimní kolo	6., 8., 9. místo
Příroda s otazníky – jarní kolo	2., 3. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo	2. – 3. místo
Biologická olympiáda – krajské kolo	10. místo – úspěšný řešitel
Pythagoriáda – okresní kolo (kategorie 6. ročníky)	9. místo
Matematický Klokan – okresní kolo (Benjamin)	6. místo
Matematický Klokan – okresní kolo (Kadet)	11. místo
Pythagoriáda – okresní kolo (kategorie 5. ročníky)	úspěšný řešitel
Pythagoriáda – okresní kolo (kategorie 7. ročníky)	úspěšný řešitel
Matematická soutěž Pangea	3., 5. místo

Matematická olympiáda – okresní kolo	12. místo
ABAKU – matematická soutěž, republikové finále	31.,36

g) **AKTIVITY ŽÁKŮ V HUMANITÁRNÍCH PROJEKTECH, ŽÁKOVSKÁ RADA**

1. Adopce na dálku (Arcidiecézní charita Praha) – adopce dvou indických dětí – **17 194,00 Kč.**
2. Příspěvek na Nadaci Dobrý anděl – **15 000,00 Kč**
3. Charitativní projekt „DAK Dejte, kolik snesete“ - sbírka určena pro potřeby sedmiletého Vojty, chlapce nemocného nevyлéčitelnou metabolickou poruchou, tzv. mukopolysacharidózou – **8 662 Kč**
4. Ekologické aktivity
5. Spolupráce s Městskou nemocnicí Ostrava

Aktivity jsou podporovány Žákovskou radou. Žákovská rada na škole pracuje již několik let. Žákovská rada spolupracuje s vedením školy, které je zastoupeno zástupkyní ředitele pro II.stupeň. Vedení školy získává zpětnou vazbu o tom, co se žákům líbí, co by naopak chtěli změnit. Žáci se v tomto orgánu učí komunikovat s dospělými a přiměřeným způsobem obhajovat své požadavky.

h) **ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE, PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo naplnit většinu cílů z minimálního preventivního programu. Školní preventivní strategie se zaměřovala především na komunikaci mezi žáky a učiteli, na snahu zlepšit vztahy ve třídách, poukázali jsme na kriminalitu a nevhodnost na ulicích a upozorňovali žáky na následky plynoucí z nevhodného chování. Na druhém stupni jsme se letos zaměřili zejména na kyberšikanu.

Pedagogický sbor po celý školní rok spolupracoval s rodiči prostřednictvím, emailové či osobní komunikace, třídních schůzek nebo konzultačních hodin. Rodiče měli možnost navštívit školu během dne otevřených dveří nebo při různých školních akcích a projektech.

Jako každým rokem se hlavní působení z hlediska prevence odehrávalo ve třídách - přímo ve výuce. Samotní učitelé a zejména třídní, jsou nosnými pilíři primární prevence na naší škole, která vychází z Minimálně preventivního programu (MPP). Všichni pedagogičtí pracovníci byli v září 2018 seznámeni s MPP, kde jsou uvedena témata, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů. Tato témata přímo souvisí s probíraným učivem ve vybraných předmětech napříč ročníky. Ve chvíli, kdy se to nabízí, učitelé propojují vzdělávací obsah s výchovným a vytváří tak jakýsi přesah, čímž nejen informativně, ale zejména preventivně působí na žáky. Celoroční snahou bylo zejména předcházení problémům spojených s negativními jevy ve vztazích a v případě výskytu negativních jevů jejich včasné řešení a eliminace následků.

V případě potřeby třídních učitelů řešit negativní jevy v kolektivu třídy je zde možnost, ve spolupráci s metodikem prevence, vyblokovat dvě vyučovací hodiny, oslovit externí organizaci a následně s žáky, pod vedením zkušeného lektora, na problému pracovat. Tento postup by nebyl možný bez podpory vedení školy. Prioritou je ve škole vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém se žáci budou cítit dobře a kde se mohou soustředit na vlastní vzdělávání.

K tomu se snaží dopomáhat všichni zaměstnanci školy. Zejména pak:

- **Třídní učitelé** - pracují ve svých třídách a monitorují vztahy mezi žáky. Mimo každodenní práci, vždy minimálně jednou za měsíc, svolávají třídnickou hodinu. V mnohých případech se vztahy probíraly skrz komunitní kruh, kde žáci otevřeně vyjadřovali své pocity, situace se rozjasnila a mohla se dále řešit. V případě závažnějších problémů spolupracují s metodikem prevence.
- **Učitelé a asistenti pedagoga** – poskytují třídním učitelům důležité informace o chování a projevech žáků.
- **Schránka důvěry** – Žáci mohli vyjadřovat své názory a připomínky skrze třídního učitele, nebo vzkazem přes schránku důvěry – v případech kdy se cítí ohroženi.

Metodik školní prevence za tento školní rok šetřil tyto situace:

- Tři případy kyberšikan

V dvou případech byla svolána výchovná komise a viníkům udělena kázeňská opatření. Zbylý případ byl ošetřen poznámkou a schůzkou s rodiči žáka.

- Fyzické napadení spolužačky
Rovněž byla svolána výchovná komise a inkriminované žákyni uděleno kázeňská opatření
- Ve třídách **3. E2, 4. A, 6. A, 6. E a 7. C** probíhala vztahová intervence. Třídní učitelé si vyžádali pomoc a prostor pro intenzivnější práci se vztahy mezi žáky, zejména z důvodu prevence šikany a kyberšikany, neboť klima ve třídě nebylo příznivé.

SEZNAM KOMUNITNÍCH KRUHŮ A INTERVENČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

TŘÍDA	LEKTOR	TÉMA	TYP
1.A	Jan Hlaváč	Nový kolektiv	KK - prevence
1.B	Jan Hlaváč	Nový kolektiv	KK - prevence
3.E2	K. Grofková	Sociometrie	intervence
7.C	Jan Hlaváč	Vztahy ve třídě	intervence
4.A	Jindřich Švub	Vztahy ve třídě	intervence
7.C	Jan Hlaváč	Vztahy ve třídě	intervence
3.E2	K. Grofková	Vztahy ve třídě	intervence
3.E2	K. Grofková	Vztahy ve třídě	intervence
3.E2	K. Grofková	Vztahy ve třídě	intervence
7.C	Jan Hlaváč	Vztahy ve třídě	intervence
4.A	Jindřich Švub	Vztahy ve třídě	intervence
3.E2	K. Grofková	Vztahy ve třídě	intervence
7.C	Jan Hlaváč	Vztahy ve třídě	intervence
7.C	Jan Hlaváč	Vztahy ve třídě	intervence
3.E2	K. Grofková	Vztahy ve třídě	intervence
6.E	Jindřich Švub	Vztahy ve třídě	intervence
4. E2	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
5. E1	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
5. E2	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
6.A	Tomáš Velička	Vztahy ve třídě	intervence
6.E	Jindřich Švub	Vztahy ve třídě	intervence
4. A	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
6.A	Tomáš Velička	Vztahy ve třídě	intervence
4. C	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
3.E2	K. Grofková	Vztahy ve třídě	intervence
4. B	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
5.A	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
4.E2	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
6.A	Tomáš Velička	Vztahy ve třídě	intervence
4.E1	Barbara Valíková	Šikana a Kyberšikana	KK - prevence
6.A	Tomáš Velička	Vztahy ve třídě	intervence

Z uvedeného obsahu vyplývá, že na škole jsou při realizaci MPP používány téměř všechny finančně dostupné formy a metody práce:

- poskytování informací (výklad, přednáška, beseda, videoprojekce)
- aktivní práce s třídním klimatem (komunitní kruhy)
- pobytové akce (ozdravné a adaptační pobyty)
- školní projektové dny
- mimoškolní projekty
- mimoškolní aktivity (výlety, exkurze)
- aktivní učení v modelových situacích, atd.

Plnění cílů stanovených MPP na úrovni školy:

- ✓ Vést žáky ke zdravému životnímu stylu a k odpovědnosti za vlastní chování
 - *sportovní kroužky, besedy s MPO, besedy se školní psycholožkou, třídnické hodiny, seznámení s nežádoucími účinky návykových látek v rámci SPV*
- ✓ Rozvíjet u žáků sociální dovednosti (schopnost diskutovat, komunikovat, spolupracovat)
 - *komunikace s TU v rámci TH, spolupráce vyšších ročníků při akcích pro žáky 1. st., Mikulášský jarmark, besedy s MPO, PO, apod., ozdravný pobyt*
- ✓ Učit žáky řešit konfliktní situace (asertivní chování, efektivní komunikace)
 - *komunitní kruhy, třídnické hodiny*
- ✓ Vést je ke schopnosti čelit tlaku vrstevníků a odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky
 - *preventivní programy (Hasík, MPO, PČR, Nebud' obět' z. s., třídnické hodiny, komunitní kruhy*
- ✓ Posilovat sebedůvěru dětí, rozvíjet schopnost vypořádat se s odmítnutím, zklamáním a selháním
 - *individuální práce TU v rámci osobních konzultací nebo TH - dle potřeb žáků, setkání se školní psycholožkou*
- ✓ Informovat je přiměřeně věku o návykových látkách, jejich účincích a následcích užívání
 - *seznámení s problematikou v rámci SPV v 8. ročníku, třídnické hodiny*
- ✓ Rozšířit právní vědomí žáků v oblasti trestního práva ve spojitosti s drogami a rizikovým chováním
 - *preventivní programy – „Tajemství paragrafů“ pro žáky 8. ročníku*
- ✓ Seznámit žáky s možnostmi pomoci při problémech
 - *v rámci TH, schránka důvěry*
- ✓ Motivace rodičů k odpovědnosti za zdraví a výchovu svých dětí
 - *Pedagogický sbor po celý školní rok spolupracoval s rodiči prostřednictvím, emailové či osobní komunikace, třídních schůzek nebo konzultačních hodin. Rodiče měli možnost navštívit školu během dne otevřených dveří nebo při různých školních akcích a projektech.*

- ✓ Poskytování poradenských služeb žákům a rodičům
- *třídní schůzky, konzultační odpoledne, konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, individuální návštěvy dle potřeb rodičů a žáků – po předchozí domluvě, výchovné komise*
- ✓ Monitorování situace ve škole z hlediska výskytu projevů rizikového chování

Závěrečné zhodnocení:

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo naplnit většinu cílů z minimálního preventivního programu. V nadcházejícím školním roce bychom se rádi více zaměřili na primární prevenci žáků 2. stupně formou interaktivních besed s externisty na témata: netolismus, kyberšikana, respekt a tolerance k ostatním, závislosti a návykové látky, zásady zdravého životního stylu, apod. Prioritou ovšem zůstává práce v rámci třídních kolektivů, kde významnou roli zastávají třídní učitelé a podpora metodika prevence. Bezpečné klima a dobrá atmosféra ve škole vychází z dobře nastavených vztahů a ty je třeba budovat každý den po celý školní rok.

i) VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Funkci výchovného poradce vykonává vyučující 2. stupně, která v červnu 2019 ukončila studium pro výkon výchovného poradenství.

Výchovná poradkyně ve spolupráci se všemi pedagogy identifikuje individuální potřeby žáků při vzdělávání.

*Činnost výchovné poradkyně je specifikovaná v Příloze č. 4.
Ukazatele efektivity poradenského programu v Příloze č.5.*

j) EVALUACE

Testování – vlastní a komerčními produkty:

- *Srovnávací testy – Čj, M (3. – 5. ročníky)*
- Testování SCIO Modul A - Čj, M, OSP 8.ročník – pro zájemce
- Účast a umístění žáků v soutěžích – školní, obvodní, okresní, městská, celorepubliková
- Ocenění žákovské a učitelské osobnosti, žákovského kolektivu
- Testování CE zkoušek YLE, KET a PET ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf. (2. – 6. bilingvní třídy, 9. ročníky)

Hospitační činnost

Pedagogická diagnostika ve třídách

Evaluace preventivních činností

Spolupráce se žákovskou radou

k) ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V letošním školním roce jsme měli možnost opět navštívit celou řadu programů a exkurzí, projít několika soutěžemi...

Žáci sedmých ročníků si mohli vybrat povinně volitelný předmět **PŘÍRODOVĚDNÉ PRAKTIKUM** a žáci šestých ročníků mohli prohlubovat své znalosti v rámci **PŘÍRODOVĚDNÉHO KROUŽKU** (obojí v odpoledních hodinách).

Soutěže:

Přírodovědný klokan – žáci 8. a 9.ročníků si ověřovali znalosti ze všech přírodovědných oborů.

Příroda s otázkami – (podzimní a následně jarní kolo) v prvním kole se žáci 6. a 7. ročníků utkali jako skupiny s žáky jiných škol... Soutěž s několika nelehkými koly nám vynesla 6., 8. a 9. místo ve skupinách, ale dva jednotlivci **Jakub Balvín (7.A)** a **Jakub Ulenfeld (7.B)** se s vysokým počtem bodu dostali do jarního kola, které letos probíhalo v prostředí Slezského muzea v Opavě a v blízkém Arboretu. Získali za sedmé ročníky **3. a 2. celkové místa**, což byl velký úspěch pro ně i naši školu...

Biologická olympiáda – v biologické olympiádě, která je každoročně velice obtížná slavíme úspěch opět s žákem 7. ročníku **Jakubem Balvínem**, který se z **2.-3.místa v okresním kole** probjoval do krajského kola, kde byl na 10. místě a stal se úspěšným řešitelem.

Exkurze:

Využili jsme **PLANETÁRIA**, do kterého byli pozváni žáci 6. ročníků hned na počátku školního roku. S volitelným přírodovědné praktikum jsme navštívili:

OZO (důležitost třídění odpadů, skládky)

Ostravské muzeum

Slezské muzeum v Opavě

Haldu Emu

Slezskoostravský hrad...

jeskyně v Teplicích nad Bečvou a Hranickou propast. Exkurze byla o to zajímavější, jelikož probíhala bezprostředně den po záplavách.

Exkurzi do **geologického pavilonu VŠB**, kde si žáci obou devátých ročníků prohlédli neskutečně velkou sbírku a zároveň plnili úkoly, které jim byly přiděleny přímo v pavilonu.

Programy:

V **ZOO Ostrava** - program „**PLAZI**“ s žáky přírodovědného praktika a přírodovědného kroužku. Dostali jsme podrobné informace a následně si znovu prohlédli zoologickou zahradu.

Svět techniky – výukový program „**ZELENÁ FABRIKA**“ pro žáky přírodovědného kroužku o důležitosti procesu fotosyntézy a výukový program „**ROBOTI**“ v části **U6**, kde si žáci 8. ročníků (z předmětu Svět kolem nás) vlastního robota sestavili a naprogramovali...

V rámci ozdravného pobytu 7. ročníků v **Dolní Lomné** jsme navštívili výukové centrum **URSUS**, což nadchlo nejen žáky, ale i vyučující. Velice milou formou nám byly představeny Beskydy jako takové. Jejich vznik, výskyt nerostů a hornin, fauny a flory. Vše si bylo možné ověřit či zkusit interaktivní formou.

Na konci školního roku žáci 9. ročníku navštívili Slezskoostravský hrad, kde každoročně probíhá program „**CHEMIE NA HRADĚ**“ a ověřili si dosavadní znalosti z chemie.

Projekt:

Den Země – některé ročníky druhého stupně se zúčastnili tohoto dne v Komenského sadech, kde byla připravena celá řada stánků vedených k chránění naší planety.

V letošním školním roce jsme nepřipravovali s žáky druhého stupně program na Den Země pro žáky prvního stupně, ale zapojili jsme se do jejich celoročního projektu „**VĚDA a TECHNIKA**“.

V březnu jsme s žáky 8. ročníků připravili pro děti **projektový den** s názvem „**LIDSKÉ TĚLO**“, kde si na několika stanovištích děti hravou formou procvičily věci jim známé, ale zároveň se něčemu novému přiučili. Největší zájem byl o pomůcky pro výuku anatomie... jako kostra, model oka, mozku...

V průběhu školního roku byla ekologická témata probírána dle plánu ve všech ročnících ZŠ.

l) MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 proběhl školní zájezd do Anglie/Walesu 4. – 11. května 2019. Zájezdu se zúčastnily třídy 5.E1, 5.E2, 6.A, 7B, 7E, 8A, 9A s cílem vyzkoušet si výuku v anglofonní zemi. Žáci byli ubytováni v britských rodinách. Součástí programu byla také návštěva zdejších památek.

m) PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Výše dotace	Poskytovatel
Projekt „Zahrádka“	18 000,00 Kč	Mob MOaP
O pohár Moravské Ostravy a Přívozu	27 000,00 Kč	Mob MOaP
Přírodou všemi smysly	35 000,00 Kč	Mob MOaP
Rok vědy na Ostrčilce	50 000,00 Kč	SMO

Zaostřeno na vědu	80 000,00 Kč	SMO
Projekt na podporu rozvoje bilingvní výuky 2018/2019	309 000,00 Kč	SMO
Podpora programátorských dovedností talentovaných žáků základní školy 2018/2019	315 000,00 Kč	SMO
Nové příležitosti pro naše učitele ERASMUS + 7/2018-6/2020	399 195,00 Kč	Dům zahraniční spolupráce
Podpora ZŠ a MŠ Ostrčilova Šablony 2018/2020	3 340 294,00 Kč	MŠMT

ZAVÁDĚNÍ ABAKU do škol

Na 100 školách Moravskoslezského kraje je nasazena komplexní metodika Abaku, která u žáků mění vztah k matematice a zlepšuje jejich aritmetické schopnosti. Žáci a učitelé naší školy v hodinách matematiky zavádějí tuto metodu. Metoda ABAKU je ve svém pojetí jedinečným cvičením aritmetiky, které nelze nahradit žádnou podobnou hrou či metodou.

Pro všech 100 škol bude každý rok projektu zakoupena licence Abaku Education, která umožňuje využití jak ve škole, tak všem pedagogům i žákům na jejich vlastních zařízeních.

(Název projektu : Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání MSK, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008507) - skola4.mensa.cz

PROJEKT ČESKO-POLSKÉ SPOLUPRÁCE ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 byl dokončen projekt česko-polské přeshraniční spolupráce základních škol s názvem „**Mezilidská komunikace – tváří v tvář bez internetu**“ (reg.č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/0001358). Spolupráce základních škol je financována z prostředků Fondu mikroprojektů 2014-2020 v Euroregionu Silesia v rámci Programu INTERREG V-A Česká republika - Polsko. Do projektu „Mezilidská komunikace – tváří v tvář bez internetu“ jsou zapojeny čtyři základní školy městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz (ZŠO, Gajdošova, ZŠO, Gen. Píky, ZŠO, Matiční a **ZŠaMŠO, Ostrčilova**) a polský partner - Miasto Racibórz, Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Śląskich w Raciborzu.

Projekt řeší aktuální problém mladé generace (cílovou skupinou projektu jsou žáci 7. a 8. tříd ZŠ), která je ve většině aspektů života závislá na moderních technologiích, jako jsou počítače a přístup k internetu. Současná mládež si téměř nedokáže představit život mimo virtuální realitu, což je, vzhledem k vysoké návykovosti a množícím se zdravotním komplikacím, problémem. Mezi mladými lidmi je nedostatek osobních setkávání, schází klasické formy komunikace tzv. tváří v tvář. Ta je čím dál častěji nahrazována elektronickou komunikací - v rámci komunikace cizinců toto platí dvojnásob. Projekt "Mezilidská komunikace - tváří v tvář bez internetu" přispěje ke snížení závislosti žáků na moderních technologiích a také k rozvoji a prohloubení spolupráce mezi zúčastněnými školami jak na úrovni pedagogů, tak i na úrovni žáků.

Naše škola je zapojena v projektu **„ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA“**, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000212.

Projekt je spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů (OP Výzkum, vývoj a vzdělávání), státního rozpočtu České republiky a spolufinancován z rozpočtu statutárního města Ostravy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



n) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.

m) SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nepracuje s odborovými organizacemi ani organizacemi zaměstnavatelů.

Vedení školy spolupracuje se Školskou radou, která se vyjadřuje ke zprávám o hospodaření, celoročním plánům školy, k výročním zprávám, schvaluje školní řád, ŠVP a dodatky k ŠVP.

Škola úzce s rodičovskou veřejností.

Spolupráce s rodiči je prohlubována především na akcích pořádaných školou s využitím motivačních prvků oslav, tradic a zvyků. Tato spolupráce umožňuje zapojit žáky do rozmanitých aktivit a podporovat rozvoj jejich sociálních kompetencí i praktických dovedností.

Další subjekty, se kterými škola spolupracuje:

- Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Odbor strategického rozvoje, školství a volnočasových aktivit, Odbor sociálních věcí, OSPOD
- Magistrát města Ostravy
- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- KVIC, NIDV
- Městská policie – besedy pro žáky
- Knihovna města Ostravy – besedy pro žáky
- Středisko volného času Ostrčilova
- Výtvarná Galerie Plato
- Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba
- Divadlo loutek
- ZOO Ostrava
- Dolní oblast Vítkovice

o) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola každoročně informuje veřejnost o své činnosti, zejména o projektových dnech, akcích apod. a to pomocí

- webových stránek školy
- příspěvků do regionálních deníků – Centrum, Moravskoslezský deník, Mladá fronta Dnes
- Dnů otevřených dveří
- setkání s rodiči

Ozdravné pobyty

- 1) **Podpora z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší** – v rámci dotace statutárního města Ostrava se zúčastnilo 14-ti denního ozdravného pobytu v Hotelu Bohemaland ve Zlatých horách 107 žáků 1. stupně a v Penzionu U Studánky a v Horském Hotelu Excelsior v Horní Lomné 100 žáků 2. stupně.

Lyžařské výcvikové kurzy pro 1.stupeň – SKALKA, VAŇKŮV KOPEC

Již osmým rokem žáci 1. stupně jezdí na lyžařský výcvik. Během 6 týdnů se na kopci Skalka a Vaňkův kopec u Ostravy vystříдалo 218 žáků 1. stupně.

Ocenění žáků a učitele zřizovatelem

Nina Kalařová	9.B
Mgr. Gabriela Chupáčová	učitelka 2. stupně, výchovná poradkyně

Ocenění žáků a žakovských kolektivů Statutárním městem Ostrava

Linda Dunajová	8.B
Michal Graca	8.B

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – viz Příloha č. 6

7) Základní údaje o hospodaření školy - viz Příloha č.7, přehledné informace o hospodaření školy obsahují i rozbor hospodaření.

8) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- a) Termín inspekční činnosti : 05. 11. 2018
Předmět inspekční činnosti: Prošetření stížnosti podle § 174 ods. 6 školského zákona
Závěr: Česká školní inspekce hodnotí stížnost jako nedůvodnou.
- b) Termín inspekční činnosti : 29. 11. 2018
Předmět inspekční činnosti: Prošetření stížnosti podle § 174 ods. 6 školského zákona
Závěr: Česká školní inspekce hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

V Ostravě 1. 9. 2019

Mgr. Michal Pernecký
ředitel školy