

## UKAZATELE EFEKTIVITY PORADENSKÉHO PROGRAMU

školní rok 2018/2019

1. Celkový počet žáků dle Výkazu o základní škole k 30. 9. 2018: 753 + 9 PŠDZ

2. Počet omluvených hodin:

<b>I.stupeň</b>	1.pololetí	<b>18 550</b>	2.pololetí	<b>24 875</b>
<b>II.stupeň</b>	1.pololetí	<b>15 835</b>	2.pololetí	<b>13 237</b>

3. Rozsah záškoláctví žáků (počet neomluvených hodin):

<b>I.stupeň</b>	1.pololetí	<b>0</b>	2.pololetí	<b>0</b>
<b>II.stupeň</b>	1.pololetí	<b>28</b>	2.pololetí	<b>0</b>

4. Počet žáků, kteří opakují některý postupový ročník ZŠ z prospěchových důvodů:

<b>I.stupeň</b>	<b>0</b>
<b>II.stupeň</b>	<b>3</b>

5. Počet žáků, kteří budou opakovat některý postupový ročník ZŠ z důvodu neprospěchu ve školním roce 2019-2020:

<b>I.stupeň</b>	<b>0</b>
<b>II.stupeň</b>	<b>1</b>

6. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším postupném ročníku: 2

7. Počet a charakter pedagogických opatření přijatých vedením školy na základě nevhodného chování jednotlivých žáků:

	<i>Pololetí</i>	<i>NTU</i>	<i>DTU</i>	<i>DŘŠ</i>	<i>2.st.</i>	<i>3.st</i>
<b>I.stupeň</b>	<b>1.</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2.</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.stupeň</b>	<b>1.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2.</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

8. Počet žáků školy, kteří vykazují výukové či výchovné problémy, SPU, popř. počet žáků, kterým byl vypracován IVP.

<b>SPU</b>	<b>79</b>
<b>IVP</b>	<b>44</b>

9. Účast žáků ve standardizovaných didaktických testech:

SCIO – OSP, Čj, M (zájemci 8. ročníků)  
YLE, CET, PET, FCE – Cambridgské zkoušky  
Srovnávací testy – Čj, M (3. – 5. ročníky)

10. Zapojená žáků do mimoškolních aktivit, návštěva vzdělávacích a kulturních akcí:

**Viz přehled měsíčních aktivit a kulturních akcí**

**Viz přehled úspěchů žáků**

11. Počet žáků úspěšně přijatých do škol vyššího typu vzdělání:

- po pátém ročníku: 24

- po sedmém ročníku: 14

- po devátém ročníku: 37

V Ostravě dne 31. 8. 2019

Zpracovala: Mgr. Hana Kimerová