

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Mgr. Lenka Lednická

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA, OSTRČILOVA 10,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE 2022/2023

Obsah

1.	ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY	4
2.	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ORGANIZACI	5
2.1	Základní údaje o škole	5
2.2	Charakteristika školy vzdělávací program „... více než je škola“	5
2.3	Shrnutí školního roku 2022/23 1. stupeň ZŠ	6
2.4	Shrnutí školního roku 2022/23 bilingvní třídy	7
2.5	Shrnutí školního roku 2022/23 2. stupeň ZŠ	9
2.6	Shrnutí školního roku 2022/23 školní družina	9
2.7	Shrnutí školního roku 2022/23 mateřská škola	9
2.8	Shrnutí školního roku 2022/23 školní jídelna	10
2.9	Vybavení školy – novinky	11
2.10	Školská rada	11
3.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	12
3.1	Tabulka vzdělávacích programů	12
3.2	Počet tříd, počet žáků k 30.9.2022	12
3.3	Učební plány – školní rok 2022/2023	13
	Učební plány žáka 1.stupně	13
	Učební plány žáka 1. stupně – bilingvní třídy	13
	Učební plány žáka 2. stupně	14
	Učební plány žáka 2. stupně – bilingvní třídy	14
3.4	Volitelné předměty v roce 2022/2023	15
4.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	16
4.1	Učitelé a další pracovníci školy	16
4.2	Třídy ZŠ ve školním roce 2022/2023	18
5.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	34
5.1	Obecné informace k zápisům do 1. tříd	34
5.2	Informace o vycházejících žácích s ukončenou povinnou školní docházkou	35
5.3	Informace o vycházejících žácích 5. a 7. ročníků	35
6.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	36
6.1	Celkový počet omluvených a neomluvených hodin	36
6.2	Počet žáků, kteří opakují některý postupový ročník ZŠ	36
6.3	Počet a charakter pedagogických opatření přijatých vedením školy na základě nevhodného chování jednotlivých žáků	36
6.4	Žáci s podpůrnými opatřeními v roce 2022/23	36
6.5	Hodnocení práce výchovné poradce za rok 2022/23	37

7.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	39
7.1	Besedy, semináře, programy apod.....	40
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	42
8.1	Ve školním roce 2022/23 proběhla tato školení DVPP.....	43
9.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	44
9.1	Seznam proběhlých akcí roku 2022/23	44
9.2	Výrazné akce za školní rok 2022/23	48
9.3	Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2022/23	51
9.3.1.	Výrazné úspěchy žáků naší školy v soutěžích	53
9.3.2.	Ocenění pedagogové.....	56
10.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ KONTROLY.....	56
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	56
11.1.	Neinvestiční příspěvky zřizovatele	57
11.2.	Neinvestiční příspěvky ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost.....	57
12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	58
13.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ	60
13.1	Neinvestiční příspěvek Řídící orgán Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	60
63 13.2	Neinvestiční příspěvek Řídící orgán Ministerstvo práce a sociálních věcí.....	60
14.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 61	
14.1	Účelové neinvestiční příspěvky statutárního města Ostrava	61
14.2	Účelový příspěvek zřizovatele na projektové dny	62
15.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBORNÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	63

1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



„Posláním od začátku do konce budiž hledati a nalézati způsob, který by umožnil, aby učitelé méně učili, žáci se však více naučili, aby ve školách neměl místa křik, pocit ošklivosti, vědomí marné práce.“

J. A. Komenský

Každá výroční zpráva naší školy i její úvodní slovo reflektují každý školní rok zvlášť, nejinak tomu bude i v tomto případě.

Naše škola po celý rok opět šla za svou vizí, a to pomalu a jistě, s neustálým si připomínáním smyslu vzdělávání v dnešní době a s naprostým respektem k našim žákům, které připravujeme na to, aby obstáli v dnešním dynamickém a neustále se měnícím světě.

Abychom mohli jako škola obstát mezi školami v našem městě, musíme posilovat u našich pedagogů znalost nových výukových metod nezbytných pro návazné celoživotní učení našich žáků. Naše učící skupiny pedagogů pro zavádění formativního hodnocení se tak i nadále scházely a sdílely zkušenosti s jednotlivými metodami a

strategiemi formativního hodnocení. Na základě proběhlých následů, které provádělo vedení školy v průběhu roku, jsme si ověřili, že se tyto metody začínají stávat pomalu a jistě běžnou součástí většiny vyučovaných hodin.

V tomto školním roce byl kladen důraz na kritické myšlení, tedy RWCT. Celý pedagogický sbor prošel intenzivním školením nových metod pod vedením manželů Kynclových, a to v rozsahu 24 hodin. Někteří učitelé se s těmito metodami setkali poprvé, jiní již jednotlivé metody zařazují běžně. Příprava na takovou hodinu, kde uplatníme metody RWCT, obnáší důkladnou přípravu, kdy i časová náročnost se vyčísluje v hodinách. Nicméně benefity z pohledu žáků a jejich vlastního učení jsou významné.

Co bylo v tomto školním roce obnoveno, byly výjezdy našich pedagogů v rámci Erasmus+ na stínování do zahraničních škol, navázala se spolupráce se školou ve Švédsku, ale učitelé vyjeli i do Itálie. Dle samotných učitelů, při prezentacích, které pro své kolegy připravili, poukazovali na mnoho společných faktorů, otázek, které řeší i jiné země, a zároveň zdůrazňovali kvality v naší škole, které si uvědomili až po této zahraniční zkušenosti.

Na konci tohoto školního roku provedlo poprvé vedení školy rozhovory k naší vizí, a to na základě dotazníku, který byl pedagogům ZŠ i MŠ, vychovatelkám i asistentům zaslán v průběhu dubna. V průběhu května a června tak vedení školy absolvovalo 45 minutové rozhovory k vyplněným dotazníkům, které měly reflektovat uplynulý školní rok a to s každým pedagogickým pracovníkem individuálně. Tyto rozhovory poskytly velmi kvalitní zpětnou vazbu k pedagogické práci jednotlivých pedagogů a přinesly konstruktivní podněty, se kterými může vedení školy pracovat.

Lenka Lednická

2. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ORGANIZACI

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace		
Adresa školy	Ostrčilova 10/2557 702 00 Ostrava		
Internetová stránka	www.zsostrcilova.cz		
Adresa e-podatelný ID – datové schránky	8ramf9k		
Email školy	skola@zs-ostrcil.cz		
Organizace	příspěvková		
Identifikátor školy	601145123		
Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz náměstí Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava		
Odloučená pracoviště	J. Lady 6, mateřská škola Ostrčilova 1, mateřská škola		
Ředitelka školy	Mgr. Lenka Lednická U Soudu 6200/19 708 00, Ostrava-Poruba		
Škola sdružuje	Mateřská škola Základní škola Školní jídelna ZŠ Školní družina	IZO: 107 630 346 IZO: 102 508 011 IZO: 102 956 511 IZO: 120 100 207	kapacita: 141 dětí kapacita: 780 žáků kapacita: 1200 jídel kapacita: 320 žáků
Datum zařazení do rejstříku škol	29. 4. 1998		

2.2 Charakteristika školy vzdělávací program „... více než je škola“

Základní dokument školy – Školní vzdělávací program „... více než jen škola“ – vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), z analýzy podmínek školy, z požadavků a potřeb společnosti a je současně reakcí na požadavky trhu práce v našem regionu.

Naše škola poskytuje rovné příležitosti všem žákům, tedy žákům nadaným a žákům z podnětného rodinného prostředí, tak žákům znevýhodněným sociálními, kulturními a ekonomickými okolnostmi vyžadujícími pro rozvoj svého vzdělávacího potenciálu zvláštní podporu.

Prioritou naší školy je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, a to z hlediska rozumového, smyslového, z hlediska charakterového a

mravního, citového a tělesného. Činnost školy proto směřuje k rozvoji myšlení, tvořivosti a přirozeného nadání žáků, k vytváření prostoru pro jejich realizaci, k získání etických norem chování, postojů a hodnot.

Na proces získávání vědomostí není na naší škole v souladu s moderní pedagogikou pohlíženo jako na předávání hotových poznatků a jejich reprodukování, ale jako na proces jejich hledání a nalézání, jako na proces konstruování vlastního poznání. Veškerá aktivita ve výchovně-vzdělávacím procesu směřuje k utváření a získání klíčových kompetencí, k rozvoji žákova potenciálu. Z hlediska dlouhodobé koncepce školy klademe důraz na:

- **rozvoj čtenářské gramotnosti;**
- rozvoj jazykové gramotnosti;
- rozvoj informační gramotnosti;
- rozvoj přírodovědné gramotnosti a podporu technického vzdělávání.

Výuka čtenářské gramotnosti je rozvíjena ve všech vzdělávacích oborech, ve kterých žáci pracují s narativními, populárně-naučnými, publicistickými, odbornými či jinými texty (grafy, tabulky). Žáci si prostřednictvím práce s textem osvojují různé čtenářské strategie, které využívají ve vlastním učebním stylu. Takto získané dovednosti žáci analogicky využívají při výuce cizího jazyka.

Rozvoj jazykové gramotnosti je realizován prostřednictvím výuky anglického jazyka, která probíhá na naší škole od 1. do 9. ročníku ZŠ. Na 2. stupni je podpora jazykové gramotnosti v anglickém jazyce zajištěna volitelným předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Od 7. ročníku žákům nabízíme výuku francouzského, německého a španělského jazyka. Škola rovněž poskytuje bilingvní vzdělávání, a to od 1. do 9. ročníku. Tato forma vzdělávání poskytuje od 4. ročníku ZŠ výuku dalšího cizího jazyka.

K rozvoji informační gramotnosti je přístupováno skrz všechny předměty od 4. ročníku do 9. ročníku.

2.3 Shrnutí školního roku 2022/23

1. stupeň ZŠ

V letošním školním roce navštěvovalo 1. stupeň 256 žáků v 10 třídách.

Během letošního školního roku byly vymalovány některé třídy 1. stupně, byly opraveny nášlapné dlaždice s číslicemi.

Všichni učitelé působící na 1. stupni se nadále vzdělávali v učících se skupinách formativního hodnocení formou sdílení svých nápadů, úspěchů i neúspěchů. Stejně tak si mnozí vyzkoušeli uplatnit některé metody kritického myšlení, učili jsme se vést kvalitněji rozhovory se zákonnými zástupci našich žáků. Kromě seminářů se vyučující pravidelně setkávali také na poradách a konzultacích metodického sdružení, spolupracovali s dalšími pedagogy z naší školy. Již druhým rokem jsme pokračovali také v zavádění nové informatiky.

Stejně jako v předešlých letech, byl i tento školní rok ve znamení celoročního projektu. tentokrát jsme se zaměřili na poznávání České republiky, a

Předmět Informatika mají tyto ročníky v hodinové týdenní dotaci. Výuka je koncipována v rámci několika oblastí: práce s daty, digitální technologie, programování a algoritmizace, informační systémy. Žáci pracují s řadou robotických stavebnic: Lego Wedo, Lego Spike, Lego Boost, Sphero, Micro:bit. Důraz je kladen prioritně na celkový rozvoj informatického myšlení žáků.

Rozvoj přírodovědné gramotnosti a podpora technického vzdělávání je realizována v rámci vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a svět práce a povinně volitelných předmětů Svět kolem nás a Přírodovědné praktikum.

Základní podmínkou pro kvalitní učení a výchovu žáků je bezpečné prostředí a pozitivní klima. Naši pedagogové usilují o to, aby škola byla místem radostného poznávání založeného na partnerském vztahu žák – rodič – učitel a jejich vzájemného respektu.

to nejen z hlediska zeměpisného, ale především z hlediska kulturní a národní identity. Vše pak vyvrcholilo po covidové pauze závěrečným festivalem, kde se mohla celá školní komunita sejít na školním hřišti při společných soutěžích, hrách a workshopech.



V průběhu celého školního roku se žáci mohli zapojit do sportovních soutěží, náš basketbalový tým postoupil dokonce do velkého finále v Praze, čímž daleko předčil všechna očekávání. Pro mladší žáky byly zorganizovány lyžařské výcviky v blízkých lyžařských střediscích, 4. ročníky vyjely na pravidelný ozdravný pobyt v Jeseníkách, některé třídy absolvovaly školu v přírodě.



Nezapomněli jsme ani na výchovu uměním, tradičně jsme spolupracovali zejména s divadlem loutek, Galerií Plato, Knihovnou Města Ostravy. Děti měly možnost zúčastnit se keramických dílen.

2.4 Shrnutí školního roku 2022/23 bilingvní třídy

Ve školním roce 2022/2023 se v 8 bilingvních třídách 1. stupně ZŠ a v 6 bilingvních třídách 2. stupně ZŠ vzdělávalo celkem 288 žáků.

Výuka bilingvních tříd je každoročně finančně podporována **statutárním městem Ostrava**.

Specifikem bilingvního vzdělávání je dvojjazyčná výuka některých předmětů, výuka s rodilými mluvčími, ale rovněž individualizované české i anglické čtení s asistenty i s rodilými mluvčími.

V průběhu roku probíhaly napříč všemi ročníky přípravy ke Cambridgeským zkouškám, žáci měli možnost si prostřednictvím pretestů ověřit svou aktuální jazykovou úroveň a ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf jsme pak v květnu 2023 zájemcům umožnili vykonat na naší škole oficiální Cambridgeské testy různých jazykových úrovní.



Celý školní rok byl ve znamení celoročního projektu „Ostrčilka má ráda Česko“. Vyvrcholením byl tradiční festival. Tyto veškeré akce probíhaly ve

Oblíbenými se staly i ekologické programy a exkurze.

S úspěchem se setkaly i četné akce školního parlamentu, jako byly například Dny zdravovědy, Den šílených účesů, Suit up day, nebo Pyžamový den.

Tento školní rok byl velmi náročný pro všechny pedagogy, kteří se snažili o pestrou a zábavnou výuku a my jen doufáme, že to všichni naši žáci i jejich rodiče přijímají se stejnou radostí, s jakou my své nápady vymýšlíme a realizujeme.

Michaela Mrozinská, s využitím podkladů M. Vymazalové a T. Vráblové

všech ročnících prvního stupně napříč třídami českými a bilingvními.



Bilingvní první stupeň připojil také další menší projektové dny k svátkům, které se slaví v anglicky mluvících zemích – Halloween, Thanksgiving Day, St Valentine Day, St Patrick's Day aj.

Děti se prostřednictvím projektových dní hravým a zábavným způsobem dozvěděly o tradicích a historii svátků v anglicky mluvících zemích.



Bilingvní první stupeň se pravidelně jednou za měsíc scházel na společných shromážděních („Assembly“), kde byla vyhlašována celoškolní hra „Houses“. Při vyhlášení byli odměňováni žáci s nejvyšším počtem nasbíraných bodů a součástí byly také aktivity, kde jsme kladli důraz na plnění úkolů v týmech, spolupráci a vzájemnou pomoc. Při závěrečném zhodnocení proběhla také

slavnost „Graduace páťáků“, se kterými jsme se při odchodu na druhý stupeň rozloučili.

Celý učitelský sbor prošel v letošním roce školením RWCT a metody RWCT postupně zavádíme do praxe. Sdílíme nápady, podněty, úspěchy, ale i neúspěchy.

Všichni učitelé školy se pravidelně setkávají v rámci učících se skupin formativního hodnocení. Opět napříč celou školou i sekce. Pro všechny je důležité budování vstřícného, bezpečného a pozitivního prostředí. Učíme se, jak motivovat žáky, jak reflektovat jejich práci v procesu učení a nabídnout efektivní zpětnou vazbu.

2.5 Shrnutí školního roku 2022/23 2. stupeň ZŠ

V letošním školním roce navštěvovalo druhý stupeň 311 žáků v 14 třídách, z toho v 6 třídách probíhala výuka bilingvně.

Celý rok se nesl v duchu nových metod výuky, nové informatiky, objevování faktů ve výuce a využívání nových prostor. Společně s žáky učitelé rozvíjeli bezpečné prostředí a zásady bezpečné komunikaci. Všichni pedagogové se rozvíjeli v rámci vize školy a prošli mnoha školeními, která jim pomáhala profesně růst.

Letos na škole působili 4 vyučující informatiky. Společně se snažili uchytit novou náplň tohoto předmětu dle RVP ZV a nastavit její výstupy tak, aby byla pro žáky atraktivní. Během hodin byl kladen důraz na uživatelské dovednosti žáků při práci se stolním počítačem, tabletem a iPadem. Díky programování si mohli žáci vyzkoušet jak práci v online prostředí při práci s objektově orientovaným programem, tak v dalších aplikacích na mobilních zařízeních.

Jako každoročně, i letos, se žáci 2. stupně zúčastnili různých soutěží a olympiád, např. informatická soutěž iBobr, matematický a přírodovědný klokan, zeměpisná olympiáda, atd.

V březnu žáci 7. ročníku vyjeli do Jeseníku na čtrnáctidenní ozdravný pobyt.

Pravidelně docházelo k setkávání členů MS, konzultacím ohledně probraného učiva a plnění ŠVP.

Pravidelná byla také spolupráce (1x týdně) vedoucích MS za českou a bilingvní sekci.

V průběhu roku učitelé zapojili děti do různorodých charitativních projektů (Útulek pro psy, Krabice od bot, Balíček pro radost, Adopce na dálku, akce v domově pro seniory).

Během letošního školního roku byly vymalovány všechny třídy prvního stupně, bilingvní 6. ročníky a všechny bilingvní prostory ve 4. patře.

Mgr. Tatána Bahnerová



Za velký úspěch považujeme spolupráci s OA Ostrava - Mariánské hory na fiktivní firmě s vybranými žáky 7. a 6. ročníků. Žáci sami vymysleli předmět podnikání a následně plnili úkoly hodné oficiální firmy: výroba loga, sloganu, promo video, nacenění produktu. Za nejlepší logo a slogan vyhráli 2. místo při konkurenci 40 středních škol.

Během května a června proběhlo “Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023” s žáky 9. ročníků a to v oblasti Čtenářské gramotnosti a Zeměpisu. Žáci se testování zúčastnili v naší nové environmentální učebně, díky které jsme mohli zajistit bezproblémový průběh bez technických obtíží. V okruhu čtenářské gramotnosti dosáhli 65% úspěšnosti a v okruhu zeměpisu 58%.

Mgr. Hana Kimerová

2.6 Shrnutí školního roku 2022/23 školní družina



Ve školní roce 2022/2023 bylo přihlášeno k zájmovému vzdělávání celkem 300 účastníků z prvních, druhých, třetích a čtvrtých tříd. Účastníci byli rozděleni do jedenácti oddělení. Kapacita ŠD v tomto školním roce činila 320 žáků.

Vychovatelky pracovaly s ŠVP pro zájmové vzdělávání „S družinou za poznáním“, podle kterých si vypracovaly na začátku školního roku tematické plány. Cílem zájmového vzdělávání bylo naučit účastníky aktivně využívat svůj volný čas, talent a adaptovat se v různém typu kolektivu a prostředí.

Nově vzniklé čtenářské koutky pomáhaly účastníkům k osvojování čtenářské gramotnosti, kde si účastníci chodili číst a relaxovat v odpoledních hodinách.

2.7 Shrnutí školního roku 2022/23 mateřská škola

Naše mateřská škola je součástí ZŠ a MŠ Ostrava, Ostrčilova 10, p. o. a má kapacitu 136 míst v šesti třídách.

Pro děti naši pedagogové nabízejí v odpoledních hodinách širokou nabídku zájmových kroužků, o které je mezi dětmi a jejich rodiči vždy velký zájem. Rovněž pravidelně organizujeme mnoho tradičních akcí po celý školní rok, na kterých úzce spolupracujeme společně s rodiči, pořádáme workshopy a kreativní dílny, organizujeme jarní a letní školku v přírodě, lyžařský a před plavecký kurz

V tomto školním roce jsme se také zaměřili na propojení formálního a neformálního vzdělávání, a to díky školním projektům, které se promítly také ve školní družině.

Akce školní družiny:

- Oživení školní zahrádky
- Fotbalové utkání Ostrčilka cup
- Halloween
- Ostrčilka má talent
- Pěvecká soutěž
- Karneval
- Zábavná keramika
- Čarodějnice
- Minikino Kavárna



Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti (výměna zkušeností). V tomto školním roce jsme se zaměřili především na robotiku, keramiku a tvořivou dílnu.

Pavla Beňová



a spoustu dalších výletů a akcí. Letošní rok byl v tomto ohledu opravdu velice vydařený a pro děti, rodiče i pedagogy inspirující.



V rámci dotačních programů byly finančně podpořeny celoroční aktivity, byly realizovány projektové dny se zaměřením na polytechnickou a environmentální výchovu a samozřejmostí byla také inovace a modernizace zázemí a didaktických pomůcek. Byly rekonstruovány toalety v suterénu mateřské školy a další prostory k realizaci zájmových činností. Pro podporu kreativního tvoření dětí byla pořízena keramická pec a pro podporu technických kompetencí dětí mnohé programovatelné robotické hračky a další pomůcky.

2.8 Shrnutí školního roku 2022/23

školní jídelna



Školní vzdělávací program s názvem Cesta kolem světa - aneb cesta za poznáním je rozdělen do pěti integrovaných bloků a tematických celků a v bilingvních třídách je doplněn o rozšířenou výuku v anglickém jazyce včetně výuky dětí rodilými mluvčími. U předškolních dětí je součástí také Metoda dobrého startu, podpora pohybové všestrannosti s projektem Se Sokolem do života. Pedagogové během celého školního roku aktivně doplňovali témata o mnohé workshopy, aktivity, exkurze, vzdělávací programy a akce podporující výchovně vzdělávací proces a řízenou činnost.

V rámci Erasmus+ jsme v letošním roce v MŠ přivítali na týdenní pobyt odborníka z praxe - pedagožku a lektorku Montessori pedagogiky, Mgr. Martinu Bachratou ze Slovenska a společně jsme se zabývali implementací alternativních prvků vzdělávání do běžné praxe. V květnu také dvě pedagožky měly možnost účasti se týdenního zahraničního vzdělávacího kurzu v Dánsku, kde navštívily čtyři předškolní zařízení a intenzivně se seznamovaly s principy dánského vzdělávacího systému. Tento školní rok byl pro všechny zaměstnance i děti velkým dobrodružstvím, výzvou, a především inspirací pro ten příští.

Mgr. Hana Střeláková

Naše školní jídelna se snaží, aby se nadále zlepšovala a aby byla podávána pestrá, nutričně vyvážená a chutná strava.

Myslíme si, že se nám to daří, což nám potvrzují naši malí jedlíci, učitelé i cizí strávníci. Snažíme se jim vyjít vstříc, i když nám děti občas „nadělí“ nelehký úkol. Troufáme si říct, že je plníme na výbornou.

Děti nás v letošním školním roce požádaly formou „petice“ o mega burger, pak o domácí sýrovou pizzu... byla to velká výzva, ale zvládli jsem to s grácií.

Celý tým v kuchyni se zdokonaluje i díky mentorovi Davidu Valíčkoví, který je vždy ochoten, poradit i přidat ruku k dílu.

Na konci roku nám děti donesly nádherný děkovný plakát, což je pro nás nejlepší odměna. Naše školní jídelna je sice ve velice špatném technickém stavu, ale nenecháme se odradit. Vidíme, že naše práce má smysl.

Šárka Kaločová

u

2.9 Vybavení školy – novinky

Vzhledem k účelově vázaným prostředkům na nákup IT technologií, se průběžně pořizují další digitální pomůcky do výuky, jako jsou kvalitní sluchátka, lpady apod.



V tomto školním roce se nám opět podařilo inovovat vybavení v další třídě, tentokrát na druhém stupni třídu 7. E2.

V rámci projektu „Infrastruktura ZŠ – ZŠO, Ostrčilova 10 – Inovace“, kterou zaštiťoval náš zřizovatel Moravská Ostrava a Přívoz, učebny fyziky, chemie i s kabinety a skladem chemie a dále naši cvičnou kuchyňku i s přilehlou jídelnou začaly

sloužit svému účelu. Od září školního roku 2022/2023 tak žáci usedali do novotou vonících prostor s kvalitním vybavením, které odpovídá dnešní době.

Environmentální centrum - Radost z poznání a Badatelský koutek se také od září začalo využívat a to zejména v podobě moderního zázemí pro odpolední aktivity, kdy družina mohla nabídnout nejedno zajímavé odpoledne svým dětem.



Vzhledem k havarijnímu stavu naší kuchyně a jídelny nadále trvá intenzivní spolupráce se zřizovatelem a řeší se plánovaná rekonstrukce.

2.10 Školská rada

Funkční období stávající školské rady bylo zahájeno 12. července 2021 a ve školním roce 2022/23 probíhal 2. ročník její činnosti ve složení:

zástupci z řad zřizovatele:

Bc. Ladislav Jodlovski, Mgr. Alena Pataky

zástupci z řad rodičů:

Mgr. Lucie Tajdusová, Mgr. Martin Vlček

zástupci z řad pedagogů:

Mgr. Petra Lexová (předsedkyně), Mgr. Kateřina Zemčíková, M.Litt.

V hodnoceném školním roce se konalo jedno zasedání s datem 5. červen 2023. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/23 a aktualizovaný Školní řád základní školy pro školní rok 2023/24 budou předmětem schvalování na zasedání školské rady dne 4. září 2023.

Petra Lexová

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

3.1 Tabulka vzdělávacích programů

Vzdělávací obor : **79 – 01 – C/01 Základní škola**

1.r.	2.r.	3.r	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	SVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

Od 01.09.2005 začala vyučovat podle školního vzdělávacího programu „...více než jen škola“. Od 1. 9. 2013 probíhá výuka podle nového ŠVP, který vychází z aktualizovaného RVP platného k 1. 9. 2013. Od 1. 9. 2016 došlo formou Dodatku k úpravě ŠVP s ohledem na zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných.

3.2 Počet tříd, počet žáků k 30.9.2022

Název třídy	Počet žáků	Název třídy	Počet žáků
1.A	25	6.A	24
1.B	25	6.B	28
1.E1	21	6.E1	17
1.E2	21	6.E2	17
2.A	23	7.A	24
2.B	24	7.B	21
2.E1	20	7.E1	19
2.E2	21	7.E2	18
3.A	26	8.A	25
3.B	27	8.B	25
3.E	22	8.E	24
4.A	25	9.A	23
4.B	26	9.B	24
4.E1	23	9.E	21
4.E2	20		
5.A	28	PŠDZ	4
5.B	25		
5.E	24	CELKEM ŽÁKŮ	736 + 4 PŠDZ
		POČET TŘÍD	32

PŠDZ – plnění školní docházky v zahraničí

3.3 Učební plány – školní rok 2022/2023

Učební plány žáka 1.stupně

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk	8	8	8	7	7
Cizí jazyk	2	2	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační technologie	0	0	0	1	1
CELKEM týdně	22	22	24	24	26

Učební plány žáka 1. stupně – bilingvní třídy

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk	8	8	8	7	7
Cizí jazyk	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	0	0	0	0	0
Matematika	4	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační technologie	0	0	0	1	1
CELKEM týdně	22	22	24	24	26

Učební plány žáka 2. stupně

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	0	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	0	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	0
Společenská výchova	2	2	2	2
Informační technologie	1	1	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32

Učební plány žáka 2. stupně – bilingvní třídy

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	1	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	0	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	0
Společenská výchova	2	2	2	2
Informační technologie	1	1	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32

3.4 Volitelné předměty v roce 2022/2023

NÁZEV	ROČNÍK	ČASOVÁ DOTACE
Sportovní hry - dívky	7	1
Pohybem ke zdraví	7	1
Programování a tvorba webových stránek	7	1



4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

4.1 Učitelé a další pracovníci školy



Pedagogové

Bahnerová Taťána, Barney Liana, Bílová Klára, Bohanusová Gabriela, Cundová Pavlína, Černínová Silvie, Čiklová Tereza, Dlouhá Jana, Dostálová Hana, Faltýnková Radka, Hauskova Štěpánka, Hendrychová Klára, Hamppl Igor, Hejnová Žaneta, Hiklová Radmila, Hyplová Jana, Chupáčová Gabriela, Jašková Veronika, Kimerová Hana, Knotková Kateřina, Kubíčková Silvie, Kučerová Lada, Kynčlová Jitka, Lednická Lenka, Lexová Petra, Malohlavová Olga, Marišková Jana, Mezírka Jakub, Mrozinská Michaela, Mrtýnková Kateřina,

Nagyová Zuzana, Nickelová Kateřina, Nováková Radka, Ondrušková Hana, Podešvová Simona, Przybyla Jiří, Příhodová Lenka, Sivková Kateřina, Snášelová Šárka, Spáčilová Kristýna, Svobodová Kateřina, Svobodová Lucie, Szlauer Natálie, Šimánková Alena, Šorfová Marcela, Štoudková Alice, Švancara Daniel, Švub Jindřich, Tomáš Dalibor, Tout Iva, Václavíková Anna, Vašnovská Martina, Vymazalová Martina, Zemčíková Kateřina

Zaměstnanci ŠD a asistenti pedagoga

Barboříková Vanda, Beňová Pavla, Blahová Monika, Bulová Karolína, Fidlerová Irena, Fodorová Karla, Guziurová Klára, Havránková, Marie, Hrbáčová Blanka, Jarošová Lucie, Mokrošová Regina, Mrtýnková Kateřina, Veselá Hana, Vlčková Hana

Bezduďná Olena, Blahová Monika, Boučková Šárka, Kavanová Andrea, Kranichová Lada, Krejčí Michaela, Lubojacká Jarmila, Repková Zdeňka, Staňková Natálie, Stonawská Martina

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci školy

Správní

Bártů Michaela (zástupce ředitele pro ekonomiku), Chmelarský Miroslav (údržbář), Marcaníková Renata (účetní), Migdalová Gabriela (personální), Prašivková Jitka (referentka), Staskevičová Šárka (školnice), Vrbová Helena (školní asistent)

Úklid

Kudelová Miroslava (uklízečka), Mohylová Marcela (uklízečka), Johnová Zdeňka (uklízečka), Ulmannová Miroslava (uklízečka), Vránová Věra (uklízečka)

Školní jídelna

Deverová Jana, Dundálková Lenka, Flieger Roman, Horkavchuk Myroslava, Jašková Hana, Kaločová Šárka, Kubičková Silva, Linkar Oksana, Loučná Soňa, Mlčochová Jana, Sklářová Petra, Stuchlá Simona, Zouharová Eva

Zaměstnanci MŠ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI V MŠ

Třída Včelka:

Mgr. Střeláková Hana, Eliášová Elen

Třída Liška:

Mokrošová Dana, Mgr. Šestáková Eva

Třída Krtek:

Čurdová Gabriela, Hubová Petra, Dis.

Třída Myška:

Novobilská Radmila, Bc. Sládková Dominika

Třída Ježek:

Bc. Ličíková Jitka, Svrčinová Pavla, Carpovičová Veronika - asistent pedagoga

Třída Motýl:

Křístek Tomáš , Mgr. Matulová Lenka, Soukupová Magdaléna - asistent pedagoga

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI V MŠ

Katarína Šutaríková, Iveta Jarolímová, Iveta Podhorská, Petra Fajkusová, Libuše Bulawová



4.2 Třídy ZŠ ve školním roce 2022/2023



1.A třídní učitelka: Martina Vymazalová



1.B třídní učitelka: Šárka Snášelová



1.E1 třídní učitelka: Hana Ondrušková



1.E2 třídní učitelka: Štěpánka Hausková



2.A třídní učitelka: Kateřina Sivková



2.B třídní učitelka: Veronika Jašková



2.E1 třídní učitelka: Lenka Příhodová



2.E2 třídní učitelka: Gabriela Bohanusová



3.A třídní učitelka: Radka Nováková



3.B třídní učitel: Igor Hampel



3.E třídní učitelka: Alice Štoudková



4.A třídní učitelka: Jana Hyplová



4.B třídní učitelka: Zuzana Nagyová



4.E1 třídní učitelka: Tereza Čiklová



4.E2 třídní učitelka: Natálie Szlauer



5.A třídní učitelka: Radmila Hiklová



5.B třídní učitel: Dalibor Tomáš



5.E třídní učitelka: Kateřina Zemanová



6.A třídní učitelka: Pavlína Cundová



6.B třídní učitel: Daniel Švancara



6.E1 třídní učitelka: Silvie Černínová



6.E2 třídní učitelka: Jitka Kynčlová



7.A třídní učitel: Jakub Mezírka



7.B třídní učitelka: Hana Dostálová



7.E1 třídní učitelka: Liana Barney



7.E2 třídní učitel: Jindřich Švub



8.A třídní učitelka: Marcela Šorfová



8.B třídní učitel: Jiří Przybyla



8.E třídní učitelka: Radka Faltýnková



9.A třídní učitelka: Olga Malohlavová



9.B třídní učitelka: Silvie Kubíčková



9.E třídní učitelka: Kateřina Zemčíková

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

5.1 Obecné informace k zápisům do 1. tříd

Zápisy do 1. tříd pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny ředitelkou školy Mgr. Lenkou Lednickou na 25. a 26. dubna. O jejich průběhu a kritériích pro přijetí byli rodiče budoucích žáků informováni prostřednictvím školních webových stránek.



29. března 2023 se uskutečnil Den otevřených dveří pro rodiče dětí chystajících se k zápisu do 1. tříd. Rodiče i budoucí prvňáčci měli možnost projít si školu, nahlédnout do výuky a byli seznámeni s informacemi o naší škole, s podrobnostmi o zápisu i s kritérii k přijetí do 1. tříd. Zveřejněna byla rovněž informace o plánovaném otevření 2 běžných prvních tříd a 1 bilingvní první třídy.

Součástí zápisu do prvních tříd byla formální část, která spočívala v online registraci k termínu zápisu, podání žádosti a dodání další potřebné dokumentace. Druhou částí byl motivační rozhovor s žákem, který vedli vyučující 1. stupně běžných a bilingvních tříd za přítomnosti školní psycholožky a speciální pedagožky.

Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Základní a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace, pro školní rok 2023/2024 podalo celkem 151 uchazečů. Do naplnění kapacitních možností školy, umožňujících otevření dvou prvních tříd běžných a dvou bilingvních bylo k

základnímu vzdělávání přijato v souladu s předem zveřejněnými kritérii 72 žáků. Vzhledem k velkému zájmu o přijetí k základnímu vzdělávání a vysokému počtu odvolání proti nepřijetí se ředitelka školy rozhodla otevřít ještě jednu 1. třídu, takže konečný počet přijatých žáků se zvýšil na 95. 11 odvolání proti nepřijetí, kterým jsme nemohli vyhovět, bylo postoupeno krajskému úřadu.

Následně na základě projeveného zájmu rodičů a dle podkladů z motivační části zápisu rozhodla ředitelka školy Mgr. Lenka Lednická o rozdělení žáků do běžných a bilingvních tříd. Do běžných tříd bylo zařazeno 52 žáků a do bilingvních 43 žáků.

16 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky.

5.2 Informace o vycházejících žácích s ukončenou povinnou školní docházkou

Název oboru	Počet žáků	v %
Obecná příprava - gymnázium	21	31
Obecně odborná příprava - lyceum	3	4,5
Strojírenství a strojírenská výroba	0	0
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	3	4,5
Doprava a spoje	0	0
Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0
Zdravotnictví	6	8,5
Ekonomika a administrativa	3	4,5
Gastronomie, hotelnictví a turismus	5	8
Osobní a provozní obory	0	0
Informatické obory	5	8
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	2	3
Umění a užité umění	3	4,5
Pedagogika, učitelství a sociální péče	1	1,5
Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	1	1,5
Potravinářství a potravinová chemie	1	1,5
Zemědělství, lesnictví	3	4,5
Speciální interdisciplinární obory	0	0
Veterinářství a veterinární prevence	1	1,5
Technická chemie a chemie silikátů	1	1,5
Textilní výroba a oděvnictví	0	0
Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	2	3
Učební obory - tříleté	6	8,5
Žádná střední škola	0	0
Celkem	66	100

Ukončení povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku	0
--	----------

5.3 Informace o vycházejících žácích 5. a 7. ročníků

Název oboru	Počet přijatých žáků
Osmiletá gymnázia	15
Šestiletá gymnázia	6
Konzervatoř - tanec	0

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový počet žáků dle Výkazu o základní škole k 30. 9. 2022: 736 + 4 PŠDZ.

6.1 Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

omluvené hodiny	I. stupeň	1.pololetí	21682	2.pololetí	26665
	II. stupeň	1.pololetí	18394	2.pololetí	25679

neomluvené hodiny	I. stupeň	1.pololetí	0	2.pololetí	13
	II. stupeň	1.pololetí	0	2.pololetí	12

6.2 Počet žáků, kteří opakují některý postupový ročník ZŠ

z prospěchových důvodů	I. stupeň	0
	II. stupeň	1

z důvodů neprospěchu ve školním roce 22/23	I. stupeň	1
	II. stupeň	0

V letošním školním roce žádný žák neukončoval povinnou školní docházku v nižším ročníku.

6.3 Počet a charakter pedagogických opatření přijatých vedením školy na základě nevhodného chování jednotlivých žáků

	pololetí	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st
I. stupeň	1.	14	1	0	0	0
	2.	13	6	0	0	0
II. stupeň	1.	8	4	1	0	0
	2.	12	16	8	2	0

6.4 Žáci s podpůrnými opatřeními v roce 2022/23

stupeň PO	počet žáků
I.stupeň	25
II.stupeň	72
III.stupeň	15
IV. stupeň	2

Z toho žáků nadaných: 3

Žáci vykazující výukové či výchovné problémy (SVP)	114
Žáci, kterým byl vypracován IVP	13
Pedagogové s rozšířenou aprobační podílejících se na vzdělávání žáků s PO	1
Speciálních pedagogů podílejících se na vzdělávání žáků s PO	1
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy	0

6.5 Hodnocení práce výchovné poradce za rok 2022/23

Výchovný poradce ve školním roce 2022/2023 realizoval činnosti v následujících oblastech:

1. Kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku byly předávány žákům informace k volbě povolání a nabídce středních škol. Navázali jsme na zkušenost z předchozích let, kdy se nám osvědčilo využívání online učebny Absolventi v aplikaci Google Classroom, kam byly žákům vkládány veškeré informace potřebné k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek. Tento systém hodláme zachovat i v roce příštím. Dalším informačním zdrojem je také vývěska ve 2. patře.

V říjnu 2022 šichni žáci 9. ročníků obdrželi publikaci Atlas školství s přehledem všech středních škol v našem kraji. Zároveň byli informováni o existenci online verze, jež obsahuje i nabídku středních škol mimo Moravskoslezský kraj.

Spolupráce se středními školami probíhala již standardně. V tomto školním roce bylo umožněno konání workshopů s pestrým zaměřením (AHOL - Střední odborná škola, Gymnázium Wichterleho, Střední průmyslová škola Ostrava-Vítkovice, Gymnázium EDUCANET Ostrava ad.), což žáci velmi přivítali. Prezenčně jsme navštívili s 9. ročníky tradiční výstavu Učeň, středoškolač, vysokoškolač, která se setkala po dvouleté pauze jak mezi žáky, tak mezi rodiči s velkým ohlasem. S našimi nejstaršími žáky jsme zaměřili také na exkurzi do Městské knihovny Ostrava, zájemci měli možnost navštívit i Střední zahradnickou školu v Ostravě-Hulvákách. Velká skupina žáků také využila online Veletrhu středních škol.

V letošním školním roce žáci závěrečných ročníků mohli poprvé využívat testování pomocí nástroje RIASEC, který byl podpůrným prostředkem při závěrečné volbě vhodné střední školy. Z již osvědčených nástrojů jsme využili aplikaci *Jak na tom jsme*, již nám zprostředkovává MS PAKT.

Pro zákonné zástupce byly v lednu 2023 určeny online informační schůzky s komplexními informacemi k přijímacímu řízení na SŠ. Celkem byla realizována 4 setkání (3 konzultace pro 9. ročníky, 1 konzultace pro zájemce o víceletá gymnázia). Účast zákonných zástupců byla i v letošním roce vysoká - průměr 91 %.

Ke změnám došlo v oblasti administrace přihlášek a zápisových lístků. Nově jsme v tomto školním roce přešli na tisk přihlášek a zápisových lístků ze systému Bakalář. Tento krok výrazně zjednodušil práci výchovného poradce a snížil zároveň časovou náročnost této činnosti. Pozitivně byla tato změna přijata i zákonnými zástupci a jejich dětmi.

Informace k volbě povolání byly poskytovány v průběhu celého školního roku i žákům 8. ročníku v podobě prezentací a informačních letáků. Ve třídě 8.B jsme ve spolupráci s MS PAKT uspořádali workshop s názvem *PEL MEL mého já*, jehož cílem bylo naučit žáky pracovat se svými silnými stránkami, které mohou významně pomoci při volbě povolání.

V měsíci červnu naši žáci 8. ročníků navštívili Informační a poradenské středisko při Úřadu práce v Ostravě, kde byli seznámeni se základními informacemi k volbě povolání a individuálně si mohli otestovat své studijní předpoklady. Tato akce byla žáky hodnocena jako přínosná.

Pro žáky 6. - 8. ročníků jsme uspořádali exkurzi do Centra Pyramida při Ostravské univerzitě, kde si naši svěřenci se specifickými poruchami učení

ověřili, že studium na vysoké škole pro ně zcela jistě nebude nedosažitelné.

Škola nadále pracuje s online publikací k volbě povolání, která se těší velkému zájmu.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu MS PAKT, jenž je přínosný nejen pro žáky, ale také i pro zákonné zástupce a vyučující (zajištění exkurzí na konkrétní pracoviště, poskytování učebních materiálů pro žáky a učitele, možnost konzultace s pracovníky MS PAKT).

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči a se žáky s podpůrnými opatřeními

Také v letošním školním roce probíhala pravidelná depistáž v jednotlivých třídách za účelem vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných. V této oblasti byla klíčová spolupráce s jednotlivými učiteli, školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou. O talentované žáky se navíc starají koordinátorky nadání. Výchovný poradce poskytoval pomoc a následné vedení při tvorbě IVP a PLPP.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování bylo realizováno dle doporučení školského poradenského zařízení, a to formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů, dále formou pedagogické intervence (podporou přípravy na školu), nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování. Doporučení z PPP a SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a vyhodnocována. IVP a PLPP byly vyhodnocovány průběžně dle platné legislativy. Potřeby sledovaných žáků byly individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli a také zákonnými zástupci.

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními byl k 30. červnu 114 žáků, což pro naši školu znamená meziroční nárůst o 18 žáků oproti roku minulému. Toto navýšení představuje zvýšené požadavky nejen na práci školního poradenského pracoviště, ale především na práci jednotlivých vyučujících, kteří se musejí denně vypořádávat s náročnou organizací činností v těchto silně heterogenních třídách.

V průběhu roku bylo 16 žáků odesláno k prvotnímu vyšetření na PPP a 2 žáci na SPC v Ostravě-

Zábřehu. 33 žáků podstoupilo kontrolní vyšetření na PPP a 6 žáků na SPC.

V letošním školním roce na naší škole pracovalo 9 asistentů pedagoga a jedna školní asistentka.

Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro 13 žáků, z toho jednomu žákovi byl vytvořen individuální vzdělávací plán z důvodu nadání v oblasti matematiky a jedné žákyni školské poradenské zařízení doporučilo IVP z důvodu sportovního nadání. Ve srovnání s lety předchozími opět došlo k poklesu počtu udělených IVP.

3. Metodická činnost

Výchovný poradce spolupracoval se všemi členy školního poradenského pracoviště, vedením školy a jednotlivými vyučujícími. Věnoval se žákům ohroženým školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracoval s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty:

- školní docházka,
- prospěch,
- adaptace žáků po uzávěře škol v době covidu,
- vztahy ve školním kolektivu,
- vztahy mezi žáky a vyučujícími.

V rámci metodické činnosti byl výchovný poradce účasten na konzultacích se zákonnými zástupci žáků – 20 jednání. V případě přetrvávajících problémů byly svolány výchovné komise za účasti zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů, na nichž byla dohodnuta další nápravná opatření (ve školním roce 2022/23 proběhlo 6 výchovných komisí s přímou účastí výchovného poradce).

V průběhu školního roku byly podány 3 podněty k prošetření rodinné situace na odbor sociální a právní ochrany dětí.

4. Informační činnost

Výchovný poradce průběžně poskytoval klíčové informace vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům v rámci konzultačních hodin. Ve školním roce 2022/2023 bylo poskytnuto celkem 133 konzultací kolegům – učitelům, 71 konzultací zákonným zástupcům a 74 konzultací žákům.

5. Další činnosti

Součástí práce výchovného poradce byla pravidelná účast na školeních, setkáních výchovných poradců a poradců kariérových, spolupráce s poradenskými pracovišti, Policií ČR, odborem sociální a právní ochrany dětí a Střediskem výchovné péče v Ostravě-Koblově.

Se Střediskem výchovné péče v Ostravě-Koblově jsme navázali na naši úspěšnou spolupráci i v letošním školním roce, kdy nás pravidelně navštěvoval psycholog-etoped a účastnil se jednání se zákonnými zástupci žáků.

V měsíci březnu se výchovný poradce účastnil dvoudenního výjezdního workshopu k tematice kariérového poradenství, jenž byl pořádán MS PAKTem.

V červnu navštívil výchovný poradce seminář k podpoře technického vzdělávání, který se uskutečnil na Vysoké škole báňské - Technické univerzitě.

Výchovný poradce v průběhu školního roku aktualizoval informace pro žáky a zákonné zástupce – nástěnka, webové stránky, Google Classroom – Absolventi.

Gabriela Chupáčová

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V tomto školním roce se, stejně jako v roce loňském, hlavní působení z hlediska prevence odehrávalo ve třídách přímo ve výuce. Samotní učitelé a zejména třídní, jsou na naší škole nosnými pilíři primární prevence, která vychází z Minimálně preventivního programu (MPP). Všichni pedagogičtí pracovníci byli v průběhu září 2022 seznámeni s MPP, kde jsou uvedeny cíle, obsah i témata, která se vztahují k problematice společensky nežádoucích jevů.

S cíli a obsahy pracují zejména třídní učitelé, kteří kdykoliv, podle potřeby, mohou využívat pomocné služby školního poradenského pracoviště.

Témata přímo souvisí s probíraným učivem ve vybraných předmětech napříč ročníky. Ve chvíli, kdy se to nabízí, učitelé propojují vzdělávací obsah s výchovným a vytváří tak jakýsi přesah, čímž nejen informativně, ale zejména preventivně působí na žáky. Celoroční snahou bylo zejména předcházení problémům spojených s negativními jevy ve vztazích a v případě výskytu negativních jevů jejich včasné řešení a eliminace následků.

V případě potřeby třídních učitelů řešit negativní jevy nebo vztahové problémy v kolektivu třídy je zde možnost, ve spolupráci s metodikem prevence, vyblokovat dvě vyučovací hodiny, oslovit externí organizaci (nyní spolupracujeme s Institutem prevence z. s.) a následně s žáky, pod vedením zkušeného lektora, na problému pracovat. Tento postup by nebyl možný bez podpory vedení školy.

Prioritou je ve škole vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém se žáci budou cítit dobře a kde se mohou soustředit na vlastní vzdělávání.

Do naší školy rovněž zveme odborníky z externích organizací, které nabízí primárně preventivní programy a formou besed či zážitkových programů prezentují různě zacílená témata.

Tento systém fungování prevence na naší škole je zaveden již několik let. Vzhledem k množství žáků a tříd na naší škole se s problémy potýkáme velice často a jako školní metodik prevence jsem vytížen stále více. Po několika konzultacích s vedením školy jsme došli k závěru, že do funkce bude přijat další zaměstnanec školy – Mgr. Simona Podešvová, která v současnosti prochází specializačním studiem pro školní metodiky prevence. Ta od příštího školního roku převezme 1. stupeň. Mgr. J. Švub bude školním metodikem prevence na 2. stupni. Rovněž jsme oslovili Mgr. Kateřinu Puterovou – okresní metodičku prevence z Pedagogicko psychologické poradny. S tou nyní spolupracujeme na „revitalizaci“ systému prevence na naší škole. Výhledově se jedná o dlouhodobou spolupráci. Věříme, že výsledkem bude zkvalitnění a zefektivnění systému prevence na naší škole.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Dne 10. 01. 2022 proběhlo vzdělávání na naší škole pro všechny pedagogy na téma Kyberšikana.

Způsoby realizace MPP

- během výuky (projekty, skupinová práce, diskuze)
- besedy
- setkávání v rámci intervence/sekundární prevence
- komunitní kruhy ve spolupráci se ŠMP nebo školním psychologem
- konzultační odpoledne
- třídní schůzky
- nástěnky
- individuální konzultace
- školní akce

Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím zpráv do aplikace Bakaláři (Komens) a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít také MPP nebo Školní strategii proti šikanování. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou emailem či přes Komens kontaktovat všechny pedagogické pracovníky nebo si sjednat osobní schůzku. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny konzultacemi s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní,

7.1 Besedy, semináře, programy apod.

Do průběhu školního roku 2022/2023 byly opět zařazeny besedy a semináře pro žáky i pedagogy, a to např.: školení pedagogů – Obtížný rozhovor, beseda s právníkem či školním psychologem, množství komunitních kruhů, které si kladlo za cíl zlepšit klima ve třídě. V letošním roce jsme mysleli

resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru s rodiči je učiněn zápis.

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

- V tomto školním roce jsme v rámci prevence spolupracovali s těmito organizacemi:
- Institut prevence z. s.
- Nebuď obětí z. s.
- Pedagogicko psychologická poradna p. o.
- SVČ Ostrava, Ostrčilova 2925, p. o.
- Městská policie Ostrava

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém školním roce

- AGRESIVNÍ CHOVNÁNÍ – 4x
- RIZIKOVÉ CHOVNÁNÍ SE ZNAKY ŠIKANY – 4x
- KRÁDEŽE – 3x
- ZÁŠKOLÁCTVÍ – 3x
- KOUŘENÍ, PITÍ ALKOHOLU, VÝSKYT ČI DISTRIBUCE NÁVYKOVÝCH LÁTEK – 0x
- POTVRZENÁ ŠIKANA V 1-5 STÁDIU – 0x
- KYBERŠIKANA – 0x

Většinu cílů vytyčených v MPP se během školního roku 2022/2023 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v rámci výchovy a vzdělávání v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet přátelské vztahy mezi žáky, které se zakládají na vzájemném respektu a toleranci. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Jindřich Švub

i na zákonné zástupce, kteří mohli navštívit webinář školní psycholožky – „Úzkostné a depresivní stavy u dětí a mladistvých“

Mezi nejvýraznější akce tohoto roku patří především adaptační kurz a ozdravný pobyt.

Adaptační pobyt



V průběhu prvního týdne v říjnu od 3. do 7.10. absolvovaly všechny čtyři třídy (6.A, 6.B, 6.E1, 6.E2) adaptační pobyt v Jeseníkách. Cílem bylo se v Karlově pod Pradědem navzájem seznámit, skamarádit a navázat nové, nebo upevnit stávající vztahy mezi dětmi ve třídách i napříč celým ročníkem.

S přechodem na druhý stupeň základní školy jsou mnohdy spjaty nové situace. Často se stává, že se třídy spojují, vytváří se různé výukové skupiny, kde se žáci prolínají (např. TV, jazyky). Do kolektivu někdy nastupují noví žáci, nebo se tři páté třídy spojují do dvou „šestek“ a dochází tak k obměně kolektivu, což souvisí s budováním nových vztahů

Ozdravný pobyt:

V termínu 13. 3. - 26. 3. 2023 strávilo 70 žáků naší školy dva pohodové týdny plné her, soutěží, turistiky a lyžování v nádherném prostředí v Karlově pod Pradědem.

Již při odjezdu na kurz panovala u autobusu výborná nálada. Všichni si vychutnávali nádherné jarní počasí. Na dětech bylo znát, že se těší na dva týdny na horách, který byly před námi. Vše nasvědčovalo tomu, že nás čekají výjimečné chvíle plné radosti, zábavy a dobré nálady.

ve třídě. My chceme dětem tento přestup a mnohé změny usnadnit pomocí tohoto adaptačního kurzu. Na adaptačním pobytu mají děti příležitost se blíže seznámit, poznat nové přátele z jiných tříd v rámci ročníku a získat spoustu jedinečných zážitků. Na kurzu se žáci lépe poznají a seznámí s novým třídním učitelem a společně zhodnotí či nastaví kolektivní vztahová pravidla, která žákům pomáhají vytvořit bezpečné klima ve třídě. Upřesní si také povinnosti a práva žáků.



Na „Adaptáku“ se podařilo zrealizovat několik her a aktivit zážitkové pedagogiky zaměřených na posílení spolupráce a důvěry. Využili jsme i hotelový bazén a podnikli výšlap do okolních hor. Veškeré aktivity, které děti na kurzu prožívají, bývají přizpůsobeny konkrétním potřebám jednotlivců a kolektivu.

V prvním týdnu bylo hlavní náplní programu lyžování. Všude kolem se příroda probouzela ze zimního spánku, jen ve Ski Areálu Myšák leželo na sjezdovkách 50 cm technického sněhu. Každý lyžař či snowboardista pracoval celých 6 dní, pod dohledem instruktorů, na zlepšování své techniky, aby se v závěru výuky na svahu mohl v plné parádě předvést svou jízdu na závodní trase.

Druhá polovina týdne se již nesla v duchu dopolední výuky a odpoledního sportování, her a

turistiky, ke které okolní místa a kopce přímo vybízely.



V odpoledních hodinách měli žáci připravený bohatý program – bobování, návštěva Karlovy Studánky, výlet na Praděd, vycházky do okolí a využili také hotelový bazén a tělocvičnu. Žáci s oblibou vzpomínají i na zábavné večery – kvízy, hry, soutěže, zpívání s kytarou, program „třída baví třídu“, diskotéka, kino, závěrečný „Pizza večer“. Tato akce má neuvěřitelný stmelující

charakter. Dochází zde k seznamování, navazování nových přátelství, upevňování vztahů napříč třídami i ročníky, poznávání se s učiteli mimo prostředí školy v neopakovatelných a jedinečných situacích.



Jindřich Švub

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V letošním školním roce jsme pokračovali v zavádění formativního hodnocení, kdy jsme se pravidelně scházeli v učicích se skupinách. sdíleli jsme své zkušenosti s jednotlivými strategiemi formativního hodnocení.

Téměř celý pedagogický sbor prošel školením „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“, vedený manželi Kynclovými.



V rámci prevence rizikového chování se všichni pedagogové zúčastnili školení ke Kyberšikaně.

Ke zdokonalení komunikačních dovedností přispěl seminář pod názvem „Vedení obtížného rozhovoru“, absolvovali jej všichni pedagogičtí pracovníci.

Pedagogové z bilingvních tříd již tradičně absolvovali školení k metodám SFUMATO a Jolly Phonics.



Členové našeho Školního poradenského pracoviště se zaměřili zejména na školení k práci s heterogenní třídou, práci s nadanými žáky, práci s žáky s OMJ, další člen našeho pedagogického sboru absolvuje studium prevence sociálně patologických jevů.

Mnozí pedagogové pak absolvovali semináře, zaměřené na prohloubení odborných znalostí, využívali zejména seminářů KVIC, NPI, hojně jsme využívali také semináře z projektu OKAP.

8.1 Ve školním roce 2022/23 proběhla tato školení DVPP

POŘÁDAJÍCÍ AGENTURA	VZDĚLÁVACÍ AKCE
PhDr. Libor Kyncl, Mgr. Beata Kynclová	seminář RWCT
ABC Music, s. r. o.	Sfumato Sfumato – letní škola
Cloverleaf	C1 Advanced exam training Certification Meeting (Cambridge Exams)
Hello Language School, s. r. o.	Meet BOOST project (konference pro učitele Aj)
ATC metod prof. Feuersteina	FIE basic 1
KVIC	Výcvik mentorských dovedností Kurz RWCT pro pokročilé Jak pracovat s talenty Typologie MBTI II ABC začínajícího učitele Komiksem ke čtenářství na 2. stupni Cvičení pro lepší učení Dítě s poruchou attachmentu ve školním prostředí a nastavení komunikace se školou
MMO	Agresivita dětí Metodické setkání asistentů pedagoga
Národní pedagogický institut ČR	Jak postupovat v přijímání a začleňování dětí cizinců do ZŠ Žák s OMJ - Jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit PLPP Práce s heterogenní třídou I, II, III Přírodovědný seminář pro učitele Adaptace a výuka žáků s OMJ Supporting Multilingual Classrooms Jak učit dějepis badatelsky? Tipy, triky, postupy Celostátní seminář vychovatelů
Ostravská univerzita	Gradované geografické učební úlohy Práce s talentovanými žáky - fyzika nanostruktur e-Courses for English Teachers
Mgr. Marie Komárková	Obtížný rozhovor
Poradna pro primární prevenci	Kyberšikana
WESTech solutions s. r. o.	Nová informatika
UP Olomouc	postgraduální studium školního psychologa
Zřetel, s. r. o.	Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů
Osvětová beseda o. p. s.	Vzděláváme děti s PAS
VŠB - TUO	Jak zařadit techniku do výuky Energetické zdroje v experimentech Druhy energií v experimentech
Planetárium J. Palyzy	Přírodovědný seminář pro učitele
Grow Job Institute	Naučte se říkat ne
Člověk v tísni	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
24U	Učitelův summit

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Seznam proběhlých akcí roku 2022/23

ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ anglické divadlo – 9.A, 9.B ▪ DLO – „Hodina Komenského“ – 5.A, 5.B ▪ baletní představení „Aladin“ – 2.E1, 2.E2, 3. A, B, E, 4.B, 5.A, 6. ročníky, 7.E1, 8.A, 9.B,
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ adaptační pobyt 6. ročníků – Karlov pod Pradědem ▪ DLO – „Hodina Komenského“ – 4.E1, 4.E2, 6.A, 6.B ▪ basketbalový turnaj – výběr žáků 4. – 6. ročníků ▪ přednáška JUDr. Živěly – 8. ročníky ▪ Den duševního zdraví ▪ výtvarný program Galerie Sokolská – 6.A ▪ turnaj v přehazované – výběr žáků 4. – 5. ročníků ▪ DLO „Prodaná nevěsta“ – 5.A, 5.B ▪ exkurze KMO – 7.A, B, 7.E2 ▪ exkurze do Planetária – 6. ročníky ▪ Moravskoslezský matematický šampionát – výběr žáků 9.E ▪ Coffee morning – 1.E1, 1.E2 ▪ výlet do Prahy – 9.E ▪ Projektový den „První republika“ – 1. stupeň ▪ program „Robo Dojo“ – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B ▪ exkurze Radnice – 1.E1, 1.E2 ▪ Halloween 9.A, B, E pro žáky 1. – 3. ročníků ▪ Projekt Halloween 6.E2
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tvořivé dílny – 5.B ▪ obvodní kolo ve florbale – výběr žáků 6. -7. ročníky ▪ workshop JazGym Pavla Tigrida – 9.A ▪ obvodní kolo ve florbale – vybraní žáci 8. – 9. ročníků ▪ aktivity k 17.listopadu – Dni boje za svobodu a demokracii ▪ program „Robotika“ – 8.A, 8.B, 8.E ▪ žáci z kroužku FIF – výroba mýdla ▪ workshop Jazgym. P. Tigrida – 9.B, 9.E ▪ exkurze KMO – 8.B, 9.A, 9.E ▪ školní kolo soutěže „Nejlepší mladý chemik ČR“ – výběr žáků 9.roč. ▪ exkurze do fyzikálních laboratoří OU – 6.E2 ▪ exkurze „Student a job“ – 9, ročníky ▪ VŠB – TU vzdělávací akce – 7.E2 ▪ okresní kolo v přehazované – výběr žáků 4.-5. ročníků ▪ žáci z kroužku FIF – seminář na OA Mar. Hory ▪ školní kolo OČJ – výběr žáků 2. stupně

PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DLO „Vánoční hra“ – 1.E1, 1.E2, 2.E1, 2.E2 ▪ vánoční vystoupení 7.A, výběr žáků 5.A – DSS Radvanice ▪ workshop „Skleněné křehké Vánoce“ CKV Sokolská – 3.E, 4.A, 4.B, 4.E1, 4.E2, 5.E, 6.E1, 6.E2, ▪ Mikulášský jarmark ▪ lezecká stěna O - Vítkovice– dívky VP 7.A, 7.B ▪ školní kolo DěO – výběr žáků 2. stupně ▪ krajské kolo soutěže „Nejlepší mladý chemik ČR“ ▪ exkurze – rádio Orion – 2.E2 ▪ program „Knižka pro prvňáčka“ – 1.E1 ▪ lezecká stěna O – Vítkovice – 2.E1, 8.A dívky ▪ beseda s hasičem – 2.E2 ▪ návštěva útulku pro zvířata – členové Školního parlamentu ▪ workshop „Sametová revoluce“ – 9.A, 9.B, 9.E ▪ program „Současná dětská kniha“ – 3.B ▪ vystoupení školního sboru DPS Gajdošova ▪ exkurze do Skanzenu – 2.B, 3.A ▪ návštěva francouzského filmového představení – 8. – 9.ročníky FrJ ▪ exkurze „Zvuk“ – Kopřivnice – 2.E1, 2.E2 ▪ odevzdání výtěžku Jarmarku dětskému oddělení MNO – 6.A ▪ exkurze do Světa techniky – 7.E2 ▪ speologická přednáška – 6.E1, 6.E2 ▪ DLO „Štědrý den malého Jakuba“ – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DLO – „Muminci, čarodějův klobouk“ – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B ▪ školní kolo ZeO – výběr žáků 2. stupně ▪ DLO – „Prodaná nevěsta“ – 7. ročníky ▪ videoprojekce zeměpisného filmu – 7.ročníky ▪ preventivní program ke kyberšikaně – 7.A, 7.B ▪ beseda „Tohle je USA“ – 4.A ▪ preventivní program MPO „Život i hra mají pravidla“ – 2.A, 2.B, 2.E1, 2.E2 ▪ preventivní program MPO „Prvňáčci v bezpečí“ – 1.A, 1.B, 1.E1, 1.E2 ▪ preventivní program MPO „Malý kriminalista“ – 3.A, 3.B, 3.E ▪ preventivní program MPO „Strážník, můj pomocník“ – 4.A, 4.B, 4.E1, 4.E2 ▪ preventivní program MPO „ Internet, proč ne? – 5.A, 5.B, 5.E ▪ preventivní program MPO „Agresivní chování“ – 6.A, 6.B, 6.E1, 6.E2 ▪ preventivní program MPO „Právní povědomí“ – 8.A, 8.B, 8.E ▪ preventivní program MPO „Zájmy chráněné trestním zákonem“ – 9.A, 9.B, 9.E ▪ okresní kolo DěO – výběr žáků 2. stupně ▪ program „Stavíme město“ – 1.E1, 7.A ▪ 3.kolo soutěže „Nejlepší mladý chemik ČR“ – účast ▪ DOV „Živá knihovna studijních možností“ – 8.E ▪ DAD exkurze – 2.A ▪ ekologický program „Krmítko“ – 1.B, 2.B ▪ turnaj v házené – výběr žáků 7. ročníků ▪ SVČ Zábřeh – „Komunikace, aneb jak komunikovat“ – 5.E ▪ preventivní program MPO „Netiketa“ – 7.E1, 7.E2
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOV – vyhlášení výsledků soutěže „Nejlepší mladý chemik ČR“ – účast žáka 9.E ▪ čtenářský program KMO – 1.E1 ▪ exkurze Centrum Pyramida – výběr žáků 7. - 9. ročníky ▪ preventivní program „Kyberšikana“ – 7.E1, 7.E2 ▪ sekundární prevence – 7.A ▪ LVK Vaňkův kopec – 3.A, 3.B, 3.E

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ matematická soutěž Pangea – výběr žáků 4. – 9.ročníků ▪ exkurze KMO – 6.ročníky ▪ ekologický program – 4.B ▪ Zlatý Ámos – oblastní kolo – Mgr. Dalibor Tomáš ▪ Den šílených účesů – akce školního parlamentu ▪ školní kolo recitační soutěže 1. a 2. ročníky ▪ školní kolo pěvecké soutěže 1. a 2. ročníky ▪ DLO Divadelní představení – 4.E1, 1.E1, 1.E2 ▪ školní kolo ONĚJ – vybraní žáci 7. – 8. ročníků ▪ Miniprojekt Masopust ▪ projektový den „Virtuální realita“ – 7.A ▪ exkurze Archív MO – 6. ročníky ▪ LVK Skalka – 1.E1, 1.E2, 2.E1, 2.E2, 2.B ▪ DOV „Malý antropolog“ – 3.E1 ▪ recitační soutěž – vybraní žáci 2. stupně
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Černá louka – knižní festival – 2.A ▪ sekundární prevence – 7.A ▪ Zlatý Ámos – 2. kolo Praha ▪ Ozdravný pobyt 7. ročníky – Horský hotel Eden, Malá Morávka ▪ program KMO „Kniha pro prvňáčka“ - 1.E1 ▪ čtenářský program KMO „Jak voní týden“ – 3.B ▪ čtenářský program KMO „Barvy, světlo, stín“ – 3.E ▪ DLO „Kocourek Modroočko“ – 1.A, 1.B ▪ DLO „Stříhali dohola Josefa Kainara“ – 9. ročníky ▪ výtvarný a badatelský program DOV – 4.A ▪ jarní program SMP Poruba – 2.B ▪ finále soutěže Zlatý Ámos Praha – Mgr. D. Tomáš a 5.B ▪ Veletrh FIF Černá louka – vybraní žáci 7. roč. ▪ Buddy Reading v MŠ – 2.A ▪ finále soutěže Zlatý Ámos Praha – Mgr. D. Tomáš a 5.B, 5.A ▪ filmové představení Minikinokavárna – 9.B, 8.A, 6.A ▪ Den otevřených dveří ▪ festival „Jeden svět“ – 7.E1, 7.E2
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dopravní hřiště 4.A, 4.E1, 4.E2 ▪ exkurze do KMO – 2.B, 3.A, 3.B ▪ Easter Egg Roll – 1. – 3. ročníky běžných tříd ▪ exkurze do přírodní rezervace „Rezavka“ – 1.B ▪ ozdravný pobyt 4. ročníky – Penzion Pepovka ▪ výstava Včela – Radnice MOaP – 1.E1, 1.E2 ▪ škola v přírodě – 2.A ▪ virtuální realita – 3.E, 5.E, 6.E1 ▪ Drama dílna – 1.E1, 6.E2 ▪ Kniha pro prvňáčka KMO – 1.E1 ▪ DLO „Dášeňka“ – 3.E ▪ Den Země Komenského Sady – 6.E2, 9.A, 9.B, 8.A ▪ Projektová výuka „Na statku“ – 3.E1 ▪ přednáška „Mediální výchova“ – Zemědělské muzeum – 6.A ▪ stavění májky – 1. stupeň ▪ workshop „Pel mého já“ – 8.B

KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ projektový den „Keramika“ – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B ▪ exkurze do archívu MO – 7.A ▪ interaktivní akce „Kriminálka“ – 6.A, 9.B ▪ Dramadílky KMO – 7.A ▪ beseda KMO – 2.A, 2.E1, 2.E2, 9.A, 9.B, 9.E ▪ NBA – výběr 4. – 5.ročníků ▪ sekundární preventivní program – 4.E1 ▪ exkurze do CHKO Rezavka – 2.B ▪ keramika – 4.A, 4.B ▪ šachový turnaj „Ostravský koníček“ – výběr žáků ▪ DLO „Prodaná nevěsta“ – 5.E ▪ ekologický program – 3.A ▪ Den zdravovědy – členové ŠP pro žáky 1. – 3. ročníků ▪ vystoupení v DSS Radvanice – členové školního sboru a vybraní žáci 5.A ▪ fotbalový turnaj PORG – 4.E1, 4.E2 ▪ exkurze do Osvětimi – výběr žáků 9.A, 9.B ▪ exkurze v ČT – 4.E1 ▪ spaní ve škole – ŠD bilingvní, 2.A, 5.B ▪ zájezd do Anglie – výběr žáků 2. stupně ▪ program „Sokolníci“ ▪ schůzka k participativnímu rozpočtu – výběr žáků 2. stupně ▪ sekundární preventivní program – 4.E1 ▪ výstava „Včela“ – 2.A ▪ „The Incredible Human Body“ KMO American Corner – 4.A ▪ DLO 1.E1 ▪ preventivní program ke kyberšikaně – 6.A, 6.B ▪ exkurze do Stanice mladých přírodovědců – 2.A ▪ „Tajemství městské ulice“ Plato – 7.E2 ▪ návštěva ZOO Ostrava – 9.A
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ závěrečný festival „Ostrčilka má ráda Česko“ ▪ škola v přírodě – 3.E ▪ „Království loutek“ JKO – 2.B, 3.A ▪ DLO „Myši patří do nebe“ – 2.E1, 2.E2 ▪ „Týden prvňáčků“ KMO – 1.A, 1.B, 1.E2 ▪ „Knížka pro prvňáčka“ KMO – 1.E1 ▪ MAPPa – „Tajemství městské ulice“ – 2.E2 ▪ Minigolf – dívky TV 8.B ▪ sekundární preventivní program – 4.E1 ▪ beseda „Včelař“ – 2.E2, 4.E1 ▪ exkurze do planetária – 2.B, 3.A ▪ exkurze do zemědělského muzea – 2.A ▪ exkurze do CHKO Polanecké rybníky – 2.B ▪ Den otců – divadlo a vernisáž – 1.E1 ▪ golf Kravaře – 3.E ▪ Pyžamový den – akce školního parlamentu ▪ MAPPa „Tajemství městské ulice“ – 2.E1 ▪ čtenářský program KMO – 3.B ▪ projekt „Příběh trička“ – 8.B, 9.A ▪ Divadlo 12 „O líné babičce“ – 1.A ▪ sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně ▪ rozloučení se žáky 9. ročníků

9.2 Výrazné akce za školní rok 2022/23

Celoroční projekt „OSTRČILKA má ráda Česko“



Stejně jako v předešlých letech byl i tento školní rok ve znamení celoročního projektu.

Projekt byl rozdělen do několika větších projektových témat - První republika, Vánoční jarmark, Vynášení Moreny, ale nezapomněli jsme ani na další české významné dny a lidové tradice (svatý Václav, svatý Martin, 17. listopad, svatá Barbora, Tři králové, stavění májky aj.) Vyvrcholením byl tradiční festival. veškeré akce probíhaly napříč ve všech ročnících 1. stupně.

„Velké Finále Praha - Jr. NBA League“



V úterý 8. listopadu 2022 se 16 našich basketáků a basketek zapojilo do bojů velkého celostátního finále 5. ročníku Jr. NBA League Česká republika ve sportovní hale Královka v Praze.

Ve čtvrtfinále jsme narazili na silného soupeře – favorita soutěže Minnesota Timberwolves (ZŠ Na Výsluní z Brandýsa n.L), který nás v bojích o medaile zastavil. Vážíme si hodnocení trenérů ostatních týmů, kteří ocenili bojovnost našich basketáků a basketek, kteří i přes nepříznivé

Všechny naplánované projektové dny se nám podařilo zrealizovat nejen v jednotlivých třídách, ale i napříč třídami českými a bilingvními.



skóre na výsledkové tabuli bojovali až do poslední sekundy.

Každý z účastníků si určitě odvezl cenné zkušenosti, které mohl získat na odpoledním workshopu s basketbalovou legendou, ambasadorem z řad bývalých hráčů NBA Daliborem Bagaricem, který tři sezóny hrál v NBA za Chicago Bulls.



Poděkování patří i fanouškům - rodičům, kteří nás do Prahy přijeli podpořit.

Jedno prvenství nám však nikdo nevezme - za dobu konání soutěže – jsme první škola z Ostravy, které se skvělý úspěch – postup do celostátní finálové osmičky - podařil.

Věříme, že i v příštích ročnících navážeme na tento

úspěch a najdeme mezi vámi – naši žáci – stejné bojovníky jako v naší úspěšné 16nátce.

Velké poděkování patří zejména trenérce naší školní reprezentace, paní učitelce Simoně Podešvové.

VÁNOČNÍ JARMARK

Po dvou covidových letech jsme měli všichni, učitelé, žáci i rodiče a bývalí absolventi možnost se setkat v předvánočním čase a užít si společně adventní atmosféru.



Při tradičním českém vánočním jarmarku jsme postupně mohli stoupat z pekla, přes svět až do nebe. Z pekelné kavárny, přes Ladovu vesničku až

k andělům. Všude na nás čekala spousta činností souvisejících s tradicemi, vyrábění a zábava.

Žáci druhého stupně se postarali o vánoční mlsání a také o prodej výrobků ve svých stáncích. Při prodeji již mysleli na to, jak pomáhat. Letos jsme poslali finanční dar dětskému oddělení FNO.

O navození sváteční atmosféry se postaral náš pěvecký sbor spolu s dalšími vystupujícími a dětmi z naší mateřské školky.



Finále 30. ročníku Zlatého Ámose se třídou 5.B a panem učitelem Daliborem Tomášem



V pátek 24. března 2023 usilovala šestice pedagogů s jejich třídami o tituly Zlatého Ámose. Do finále se probojoval i náš kolega, Mgr. Dalibor Tomáš, kterého nominovala jeho třída 5. B. Funkci

předsedy poroty přijal zpěvák, skladatel, kytarista, frontman skupiny Olympic a také učitel na konzervatoři Petr Janda. V rozhodování mu, kromě držitelů titulu Zlatý Ámos a partnerů ankety, pomáhal i populární učitel, lovec Jakub Kvášovský – Kalkulátor. Finále, které bylo veřejné, začalo v kongresovém centru hotelu Olšanka v Praze ve 13 hodin.



Od 9. března, kdy proběhlo semifinále v zrcadlových sálech MŠMT, začala velká příprava na

finále. A nebylo toho málo. Učitel společně s vybranými žáky musel splnit postupně 4 úkoly – zajímavě, vtipně a v časovém limitu: během 1 minuty vtipně představit školu, během 1 minuty naučit publikum něco, co nezapomenou na celý život, položit otázku Kalkulátorovi, jakou ještě nikdy nedostal a zahrát pětiminutovou scénu. I když pan učitel titul Zlatého Ámose nezískal, cítí se spolu se svou třídou vítězem.



OSTRČILKA OPĚT POMÁHÁ



Sbírky se už pomalu stávají stálíci v našich aktivitách a my máme radost, jakou chuť pomáhat v našich žácích vzbudily! V letošním roce se škola zapojila do akcí jako je Krabice od bot, Balíček pro

radost či věnovala částku z výdělku na vánočním jarmarku, za které se nakoupily dárečky pro děti do nemocnice MO Fifejdy.



ŠKOLNÍ PARLAMENT

V letošním roce školní parlament oslavil svůj první rok fungování – a to ve velkém stylu. Zástupci parlamentu již jsou ostřílenější a mnohé akce tak dokáží plánovat efektivněji a samostatněji. V první polovině roku pod vedením Mgr. Spáčilové absolvovali stmelovací přespávačku, kde tak vznikl prostor na poznání se napříč celým druhým stupněm, čas byl věnován i náplni parlamentu a



vše bylo vyváženo společně stráveným volným časem zakončeným laser game.



S druhým pololetím přišla změna ve vedení parlamentu a tím i další výzvy! Uspořádali řadu menších akcí jako je Den šílených účesů, Přání ke dni učitelů, Pyžamový den aj. Zástupci parlamentu absolvovali víkendové zasedání v rámci projektu Bo nám to není jedno!!!, kde se učili, jak vypracovat grant a získat tak prostředky pro realizaci vlastních akcí.



Vše se povedlo a parlament získal finanční prostředky na uskutečnění vlastní akce pro mladší spolužáky – Den zdravotní péče. Během příprav a samotné akce se z jedinců stal opravdový tým, který samostatně fungoval – vymýšlel a realizoval aktivity, co více samotnou akci i moderoval. Tato zkušenost ukázala, že každý člen parlamentu je důležitý. Mnozí starší si uvědomili, že není jednoduché něco řídit, ti mladší pak zjistili, že za pár let bude ta největší zodpovědnost zase na nich.

9.3 Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2022/23

V právě proběhlém školním roce žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní i sportovní:

NÁZEV SOUTĚŽE	PŘEDMĚT
Zeměpisná olympiáda	Z
Olympiáda v anglickém jazyce - školní a okresní kolo	AJ
Easter Egg Roll - školní kolo	AJ
Olympiáda v německém jazyce - okresní kolo	NJ
Jazyky hrou	AJ a NJ
Atletický čtyřboj - okresní kolo	TV
Konferenční finále Jr. NBA League - Frýdek Místek	TV
Obvodní kolo v přehazované - Šenov	TV
Velké finále Jr. NBA League Praha (basket)	TV
Obvodní kolo ve florbalu	TV
Okresní kolo v přehazované - Polanka nad Odrou	TV
Sportovní lezení - Tendon Blok	TV
Okresní kolo v házené - chlapci	TV
Okresní kolo v házené - dívky	TV
Obvodní kolo v basketbalu - chlapci	TV
Mc Donald's Cup - obvodní kolo, Vratimov	TV
Mc Donald's Cup - okresní kolo	TV
Obvodní kolo ve vybíjené	TV

Kvalifikační turnaj v basketbalu - NBA (hala Tatran)	TV
Školní boulder pohár - Tendon Blok	TV
Atletický trojboj, ZŠ Porubská	TV
Okresní kolo ve vybíjené, Plesná	TV
Festival házené - CITY CAMPUS	TV
Školní boulder pohár - Praha, semifinále	TV
Golf Kravaře	TV
Badmintonový turnaj	TV
Energy streetball	TV
Matematický klokan	M
Pythagoriáda	M
Pangea	M
Ekonomická olympiáda - finanční gramotnost (9. ročník)	M
Moravskoslezský matematický šampionát (9. ročník)	M
Filipův pohár - finanční gramotnost (6. ročník)	M
Ostravský koníček 2023 - přebor žáků ZŠ v šachu	M
Hledáme nejlepšího mladého chemika mČR	CH
Recitační soutěž- školní i obvodní kolo	ČJ
Dějepisná olympiáda - školní, okresní kolo	DĚJ
Ostrčilka CUP	TV
Beachpřehazovaná	TV
Okresní kolo - fotbal (6. - 7. ročník)	TV
Okresní kolo - fotbal (8. - 9. ročník)	TV
Veolia Street Football	TV
Závod v orientačním běhu	TV
Kanárek v dole	VV
Soutěž ostravských škol pořádaná SUŠ - Kreslíř roku	VV
Pěvecká soutěž - šk. kolo	HV



9.3.1. Výrazné úspěchy žáků naší školy v soutěžích



DAVID OSLADIL, 7.B

Olympiáda z německého jazyka

2. místo – okresní kolo, kategorie I.A

Soutěž je svým zaměřením konverzační a zahrnuje konverzaci se členy poroty na témata:

1. Ich und meine Freunde (Wohnen, Essen und Trinken, Farben, Telefonnummer...)
2. Schule, Klasse, Schulfächer
3. Familie (Eltern, Geschwister), Geburtstag, Geschenke
4. Hobbys, Tiere
5. Jahreszeiten, Kalender(Mein Tag, Meine Woche), Wetter

Kategorie I.A je určena žákům do 7. ročníku základní školy a probíhá pouze ve školním a okresním kole.

SOFIE VRUBLOVÁ, 9.A a TOBIÁŠ METELKA, 9.A

Jazyky hrou

2. místo – sekce AJ

Soutěž organizovaná ZŠ Havířov-Podlesí, Mládežnická 11/1564 každý rok v květnu je rozdělena do sekcí podle jazyků. V rámci každé sekce soutěží hřídky (dvojice žáků). Soutěžní disciplíny mají zábavnou a hravou formu; tímto způsobem soutěž přispívá k popularizaci studia cizích jazyků.





MANE POGHOSYAN, 9.E

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

12. místo v regionálním kole soutěže (do 10. místa postup do celostátního kola)

Soutěž každoročně pořádá VŠCHT v Praze v součinnosti se SPŠCH v Ostravě.

Soutěž je rozdělena do 4 kol: školní, krajské, regionální-praktické a celostátní.

Každoročně se účastní žáci 9. ročníku naší školy.

Letošní účast Mane byla velice úspěšná, jen o 2 místa jí utekla účast v celostátním kole, které se koná v Pardubicích na VŠCHT.

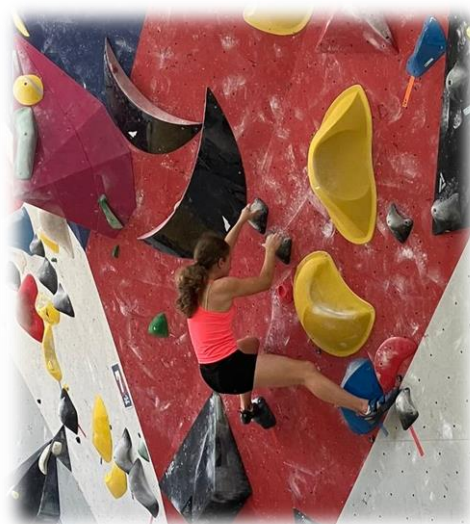
Mane se připravovala velice poctivě a intenzivně a to v době, kdy se zároveň chystala na přijímací zkoušky na SŠ.

Lucie Králová (7.B)

ŠKOLNÍ BOULDER POHÁR 2023 - SEMIFINÁLE PRAHA

účast v semifinále

Celorepubliková soutěž v Boulderu.



Výběr žáků 4. - 5. ročníků

PŘEHAZOVANÁ - OBVODNÍ KOLO

2. místo



Výběr žáků 4., 5. a 6. ročníků

KONFERENČNÍ FINÁLE JR. NBA LEAGUE - FRÝDEK MÍSTEK (basketbal)

Celostátní finále – top 6 týmů ČR



Výběr žáků 4. - 5. ročníků
OKRESNÍ KOLO – PŘEHAZOVANÁ

2. místo



Výběr žáků 4. - 5. ročníků
McDonald's Cup - OKRESNÍ FINÁLE
6. místo



Výběr žáků 4. - 5. ročníků
VYBÍJENÁ - OKRESNÍ KOLO
6. místo



Výběr žáků 6., 7. a 8. ročníků
ŠKOLNÍ BOULDER POHÁR 2023 - KVALIFIKACE
OSTRAVA

postup do semifinále v Praze L. Králová (7.B)
Školní Boulder Pohár (ŠBP) je celorepubliková soutěž v boulderu (disciplína sportovního lezení) pro žáky II. stupně základních škol a I. - IV. ročníku víceletých gymnázií.



Výběr žáků 7. ročníku
BADMINTONOVÝ TURNAJ SMÍŠENÝCH
DRUŽSTEV
3. místo



Výběr žáků 9. ročníku
VEOLIA ENERGY STREETBALL
3. místo



9.3.2. Ocenění pedagogové



V letošním roce byl mezi finalisty na cenu Zlatého Ámose nominován náš pedagog Mgr. Dalibor Tomáš, který při svém finálovém vystoupení nic nepodcenil a spolu se svými žáky skvěle reprezentoval svou práci i naši školu. Ač neusedl na pomyslný trůn, pro své žáky je vítězem. Gratulujeme!

(viz.: kapitola Výrazné akce za školní rok 2022-23.)

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ KONTROLY

Během května 2023 se žáci 9. ročníků zúčastnili povinného testování České školní inspekce, které probíhalo na území celé ČR. U žáků byly ověřovány znalosti a dovednosti v oblasti zeměpisu a

čtenářské gramotnosti. Každý test byl připraven na 70 minut čistého času. V oblasti čtenářské gramotnosti byla průměrná úspěšnost žáků 65 % a v oblasti zeměpisu byla úspěšnost ve výši 58 %.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření s finančními prostředky ve školním roce 2022/2023 omezila energetická krize a hodnoty inflace, které přiměly školu k větším úsporným opatřením. Na druhou stranu nebyl tento školní rok ovlivněn světovou pandemií a škola mohla naplno realizovat své cíle a vize.

Díky aktivnímu přístupu v podávání žádostí o poskytnutí finančních příspěvků, grantů a dotací mohla škola realizovat spoustu aktivit a projektových dní. Celým školním rokem nás provázela projekt Ostrčilka má ráda Česko, díky kterému jsme se mohli vrátit k tradičním akcím školy. Novinkou letošního roku se staly inspirativní zahraniční stáže. Vzhledem k získané finanční podpoře z fondů EU Erasmus+ mohli pedagogové ZŠ a MŠ navštívit Švédsko, Dánsko a Itálii. Jako úspěch je třeba zmínit získání finančních prostředků zástupci žakovského parlamentu, kteří se účastnili grantové výzvy Bo nám to není jedno!!!, pod záštitou Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy a poskytli tímto svým spolužákům Den první pomoci.

Z provozního příspěvku zřizovatele musela být i letos čerpána nemalá část finančních prostředků na nezbytné opravy, výmalbu prostor školy a školní jídelny, která byla nutná z hygienických důvodů. Neočekávanými výdaji se staly opravy střechy MŠ, škody způsobené vloupáním do MŠ a především opravy prasklého parovodu, na kterých se finančně podílel náš zřizovatel MOaP.

Výsledek hospodaření Základní a mateřské školy Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvkové organizace za rok 2022 činí celkem za hlavní a doplňkovou činnost 218 902,28 Kč. Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti za rok 2022 činí 210 307,99 Kč.

V roce 2022 organizace provozovala v souladu se zřizovací listinou tyto činnosti v rámci doplňkové činnosti: vaření jídel pro cizí strávníky, pronájem učeben, pronájem stolovacích místností ve školní jídelně, pronájem tělocvičen, prodej zboží v bufetu, výnosy za neodebrané obědy.

Podrobnější a číselné vyjádření hospodaření organizace viz rozbor hospodaření 2022.

11.1. Neinvestiční příspěvky zřizovatele

Příspěvek na provoz v roce 2021	5 018 000,-
Příspěvek na provoz v roce 2022	5 663 000,-

Mimo příspěvku na provoz od zřizovatele organizace obdržela v průběhu školního roku 2022/2023 také tyto následující účelové příspěvky.

- Neinvestiční příspěvek na účelové projekty v MŠ a ZŠ 125 000,-
- Neinvestiční příspěvek na odpisy movitého majetku 257 000,-
- Neinvestiční příspěvek na odpisy nemovitého majetku 1 329 000,-
- Neinvestiční příspěvek na plavání 106 050,-
- Neinvestiční příspěvek na Všestranný rozvoj dětí 70 000,-
- Finanční prostředky na výchovné koncerty 31 000,-
- Finanční prostředky na projekt Participativní rozpočet ZŠ 46 500,-
- Účelový neinvestiční příspěvek na pokrytí zvýšených nákladů na teplo na 1.pololetí roku 2023 246 765,-

Ostatní částky viz tabulka níže:

Otevřená hřiště v MOaP rok 2022 a 2023	25 500,-/22 320,-
Příspěvek na správu hřiště pro rok 2022	50 000,-
Příspěvek na správu hřiště pro rok 2023	70 000,-

11.2. Neinvestiční příspěvky ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost

Příspěvek na poskytování individuálního nebo skupinového doučování žáků školy (1-8/2023)	135 360,-
Příspěvek na pořízení digitálních učebních pomůcek využitelných pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí 2022 (v rámci Národního plánu obnovy, finančním zdrojem jsou FP EU-Next Generation EU). Vyčerpáno v prosinci 2022.	723 000,-
Finanční prostředky na zajištění pozice ukrajinského asistenta pedagoga.	156 822,-
Příspěvek na pořízení digitálních mobilních technologií pro znevýhodněné žáky 2023.	110 000,-

Zpracovala Michaela Bártů

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Podpora výuky jazyků je v naší škole velmi důležitou součástí, a to nejen vzhledem k faktu, že už téměř polovina našich tříd je bilingvních. I v běžných třídách klademe důraz na výuku jazyků. Jsme zapojeni do mezinárodního programu Erasmus+.

Tak jako každý rok uspořádala škola i v tomto školním roce zahraniční zájezd, jehož cílem bylo seznámit se s realitou Velké Británie a ověřit a zdokonalit jazykové dovednosti žáků. Tentokrát jsme se v druhé polovině května vypravili se 41 žáky a 3 učiteli do města Weymouth na jižním pobřeží Anglie s písčítými plážemi zalitými sluncem. Na našich cestách jsme navštívili starodávný Stonehenge, ostrov Wight s Osborne House, Corfe Castle, palác Beaulieu, skalní bránu Durdle Door v zálivu Lulworth Cove a v závěru i Londýn s prohlídkou Warner Bros. Součástí programu byla také přínosná výuka anglického jazyka. Tento výlet se zdařil na výbornou – počasí bylo jako na objednávku, děti skvělé a program plný skvělých zážitků a aktivit.



Důležitou součástí výuky jazyků na naší škole je spolupráce s rodilými mluvčími. Stejně jako v předchozích letech byli zapojeni do výuky v bilingvních třídách, kde se aktivně zapojovali do tandemové výuky s českými učiteli, ale také sami vedli povinné kroužky vyučované anglicky a hodiny anglické konverzace. Třetím rokem realizujeme jejich začlenění i do běžných tříd a do dalšího cizího jazyka - španělštiny.

Ve školním roce 2022/23 jsme čelili výzvě v podobě odchodu jednoho z kmenových rodilých mluvčích Dannyho Khana, který v průběhu roku z důvodu stěhování se do Kambodži spolupráci s naší školou ukončil. Podařilo se ale získat ke spolupráci nové rodilé mluvčí a jsme rádi, že tito všichni budou v naší škole vyučovat i nadále.

Ve školním roce 2022/2023 působilo na naší škole celkem 7 rodilých mluvčích:



Lesley-Anne Rumlerová, rodilá mluvčí ze Skotska, původem profesionální tanečnice a učitelka tance, působila na prvním, druhém stupni i v naší mateřské škole.

Danny Khan. Pochází z Velké Británie a osvědčil se jako vyučující napříč všemi ročníky, od mateřské školy až po druhý stupeň. V roce 2022/2023 působil v naší škole od září do prosince 2022.

Jericho Szurmanová, mladá kanadanka nastoupila do naší školy jako rodilá mluvčí pro hodiny angličtiny v běžných třídách. V letošním roce spolupracovala především s bilingvními třídami.

Linett Casanova, rodilá mluvčí původem z Kuby, se stala velmi oblíbenou součástí hodin španělštiny v běžných i bilingvních třídách na 2. stupni. Nově letos v pozici rodilého mluvčího působili

Richem Connor z Velké Británie **Stephen Boahene** z Ghany a **Jie Verešová**.

Stejně jako v předešlých letech jsme ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf zorganizovali Cambridgeské jazykové zkoušky. Pretestů, které se konaly na podzim v naší škole, se zúčastnili všichni žáci 6. - 9. ročníků.

Následně se do ke Cambridgeským zkouškám přihlásila řada našich žáků. Proběhly 12. a 13. května 2023 přímo v naší škole. Vyhodnocení úspěšnosti není v době sestavování Výroční zprávy známo. V přípravě žáků napomáhá i dozdělávání našich pedagogů, kteří jsou certifikovaní zkoušející u Cambridgeských zkoušek a pravidelné povinné kroužky vedené rodilými mluvčími.

Mezinárodní program ERASMUS +

Jedním z úkolů tohoto školního roku bylo zahájení programu Erasmus+. V listopadu jsme navázali kontakt s naším prvním partnerem, základní školou ve švédském Sundsvallu (Höglundaskolan F-9). Naše úsilí vyústilo v přípravnou návštěvu, která se konala od 26. února do 2. března. V rámci této návštěvy se tři naši učitelé setkali se svými protějšky a vyjednali rámcové podmínky pro realizaci stínování na pracovišti a skupinové mobility žáků.



První stínování se uskutečnilo od 2. do 12. května a zúčastnili se ho tři naši učitelé (vedoucí učičích se skupin formativního hodnocení). Během návštěvy

získali neocenitelné zkušenosti a přinesli si nové poznatky, se kterými průběžně seznamují své kolegy v rámci pravidelných schůzek formativního hodnocení.



V průběhu května jsme také vyhlásili kritéria pro výběr žáků, kteří budou mít možnost účastnit se skupinové mobility. Po důkladném výběrovém procesu navrhla komise skupinu 15 žáků, kteří v říjnu 2023 stráví ve Švédsku 11 dní. Tato zkušenost jim umožní rozvíjet jak jazykové dovednosti, tak interkulturní kompetence.

Náš Erasmus+ program nebyl omezen pouze na Sundsvall. Od 20. do 27. května tři další učitelé realizovali stínování v italském Soveratu (Associazione Culturale Jumo – Gioventù in riSalto) a na období září – říjen 2023 plánujeme stínování ve španělské Tui (Ceip N1 school).

Jsme rádi, že naši učitelé mají motivaci se do projektu zapojovat a že jsou v mezinárodním vzdělávacím prostředí aktivní. Otevírají se nám tak dveře ke spolupráci s dalšími evropskými školami.



13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ

13.1 Neinvestiční příspěvek Řídící orgán Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ – ŠABLONY III PRO MŠ A ZŠ

Termín realizace – 9/2021 – 6/2023

Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe, zahraničních stáží pedagogů a na pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního

posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a chůvu. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. Výzva je ve svém nastavení v souladu s horizontálními principy OP VVV.

Celkový neinvestiční příspěvek	1 715 780 Kč
Čerpání v roce 2022	638 110 Kč
Čerpání v roce 2022	1 077 670 Kč

NA ŠABLONY III NAVAZUJE OD ČERVNA 2023 DOTACE Z OPERAČNÍHO PROGRAMU JAN AMOS KOMENSKÝ.

Termín realizace – 7/2023 – 12/2025

Celkový neinvestiční příspěvek	4 989 968 Kč
--------------------------------	--------------

13.2 Neinvestiční příspěvek Řídící orgán Ministerstvo práce a sociálních věcí

POSKYTOVÁNÍ BEZPLATNÉ STRAVY DĚTEM OHROŽENÝM CHUDOUBOU VE ŠKOLÁCH Z PROSTŘEDKŮ OP PMP V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI V

Termín realizace – 9/2022-6/2023

Cíl projektu – Potravinová deprivace dětí a její snižování prostřednictvím bezúplatného školního stravování. Hlavním cílem je zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol (a víceletých gymnáziích) a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky.

Pomoc je určena dětem ve věku 3–15 let, které navštěvují mateřskou školu, základní školu nebo víceleté gymnázium a patří do okruhu společně posuzovaných osob pobírajících dávku pomoci v hmotné nouzi.

Celkový neinvestiční příspěvek	27 571,60 Kč
--------------------------------	--------------

Příspěvek vyčerpán v plné výši.

**ERASMUS + program EU
PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ, ODBORNÉ PŘÍPRAVY,
MLÁDEŽE A SPORTU**

Termín realizace – 2022 - 2027

Cíl projektu - zlepšování odborných znalostí pedagogů, mobilita žáků a pedagogů, spolupráce s organizacemi z jiných zemí, zvýšení jazykových kompetencí.

Celkový neinvestiční příspěvek	247 855,00 €
Čerpání v roce 2022	91 975,27 Kč
Čerpání v roce 2023	368 971,74 Kč

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Účelové neinvestiční příspěvky statutárního města Ostrava

PODPORA Z FONDU PRO DĚTI OHROŽENÉ ZNEČIŠTĚNÍM OVZDUŠÍ- OZDRAVNÉ POBYTY

Každý školní rok naše organizace žádá o finanční prostředky z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší. Díky této dotaci mohou naši žáci vyjet do přírody na 14-denní ozdravný pobyt, např. do Beskyd a okolí, kde jejich výuka probíhá v přírodě na čerstvém vzduchu. Ve školním roce 2021/2022

bylo z této dotace čerpáno celkem 1 710 000,-. Ozdravného pobytu se v tento školní rok zúčastnily 4. a 5. ročníky, a dále pak 7. ročníky, které měly součástí OZP také lyžařský výcvik.

Schválený příspěvek	1 050 000 Kč
---------------------	--------------

Termín realizace: od 1.11.2022 do 30.4.2023

PODPORA BILINGVNÍ VÝUKY NA ZŠ OSTRČILOVA

Z těchto finančních prostředků jsou z části hrazeny náklady na zajištění výuky rodilými mluvčími, kteří beze sportu markantně zvyšují

kvalitu výuky v našich bilingvních třídách. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Schválený příspěvek	356 000 Kč
---------------------	------------

Termín realizace: školní rok 2022/2023

„OSTRČILKA MÁ RÁDA ČESKO“

Termín realizace: od 01.01.2023 do 30.11.2023

Cíl projektu – celoroční projekt umožňující žákům zážitkovou formou získat povědomí o České republice, a to nejen z hlediska zeměpisného, ale

především z hlediska kulturní a národní identity. Podporuje společné aktivity dětí a rodičů.

Celkový neinvestiční příspěvek	40 000 Kč
--------------------------------	-----------

„Žákovský parlament“

Termín realizace: od 01.12.2022 do 31.5.2023

Cíl projektu – zvýšení znalostí v rámci první pomoci u mladších spolužáků na 1. stupni

Celkový neinvestiční příspěvek	13 700 Kč
--------------------------------	-----------

“TEN UMÍ TO A TEN ZAS TOHLE” SMO - grant mateřská škola

Termín realizace: 2023

Cíl projektu - Nenásilnou a zábavnou formou dětem představit jednotlivé profese, zaměstnání a

řemesla. To vše za pomoci výukových programů, netradičních her workshopů, dílen či setkávání v rámci projektových dnů.

Celkový neinvestiční příspěvek	70 000 Kč
--------------------------------	-----------

“PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ” SMO - grant základní škola

Cíl projektu – Systematická podpora kariérového poradenství na ZŠ a MŠ Ostrčilova, pružná reakce na požadavky ze strany žáků, cílený rozvoj v cestě

za volbou povolání, intenzivní práce s žáky, rodiči, pedagogy, ale i externími institucemi.

Termín realizace: 2023

Celkový neinvestiční příspěvek	40 000 Kč
--------------------------------	-----------

“Ostrčilka – mí100 pro talenty”

Cíl projektu – talentmanagement a systematické vyhledávání nadaných dětí a podpora v rozvoji jejich potenciálů.

Termín realizace: od 1.1. 2023 do 31.12. 2023

Celkový neinvestiční příspěvek	300 000 Kč
--------------------------------	------------

14.2 Účelový příspěvek zřizovatele na projektové dny

Jako každý rok naše organizace zažádala našeho zřizovatele o finanční prostředky na účelové granty, prostřednictvím kterých můžeme realizovat zábavné a naučné aktivity pro naše děti/žáky. O realizaci se starají naši tvůrčí pedagogové

v MŠ i ZŠ. Pro rok 2023 se jedná o finanční příspěvek účelově vázaný na tyto granty:

„Školní olympijské hry“	56 000 Kč
„Znáš své tělo?“	40 000 Kč
„Zahrada plná zábavy a poznání“	40 000 Kč



15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBORNÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Odbor strategického rozvoje, školství a volnočasových aktivit, Odbor sociálních věcí, OSPOD
Magistrát města Ostravy
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
KVIC, NIDV
Městská policie – besedy pro žáky (dopravní výuka)
Poradna pro primární prevenci
Knihovna města Ostravy – besedy pro žáky
Středisko volného času Ostrčilova
Výtvarná Galerie Plato
Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba
Divadlo loutek
ZOO Ostrava
Dolní oblast Vítkovice
Jazyková škola Cloverleaf
MŠMT - testování žáků
SCIO, s.r.o. - testování vybraných žáků 8. ročníků (Čj, M, OSP)
SVČ Ostrčilova (keramické dílny, výukové programy pro žáky ČsP - 7. a 8. ročníků, výukové programy virtuální reality pro 1. stupeň.)
Středisko výchovné péče Ostrava



OSTRAVA!!!



KNIHOVNA!!!



OSTRAVA!!!
MORAVSKÁ OSTRAVA
A PŘÍVOZ

za vším hledej knihu...